

1.	Field of study	Philology (Translation (Spanish))
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Praktyczna nauka drugiego języka obcego VI

Module code: 02-FL-N1-240PN2JO-6

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
K10	is interested in linguistic phenomena	K_K10	4
K11	is conscious of mistakes that influence the cohesion of texts, including translated texts	K_K11	3
U07	is able to formulate and express his/her own opinions and ideas on important social matters	K_U07	4
U08	is able to incorporate other authors' opinions in his/her argumentation, as well as to draw conclusions	K_U08	5
U19	has language skills in areas of knowledge proper to the chosen major, conform with the requirements determined for C2 and B2 levels for the major and the second language respectively, in the keeping with Common European Framework	K_U19	5
W02	knows basic linguistic terminology and identifies its sources	K_W02	3
W06	recognizes language variety within a language and has a good command of the vocabulary typical of the dialects and registers of that language	K_W06	4
W08	is knowledgeable at the basic level about cultural life and cultural institutions	K_W08	5

3. Module description

Description	<p>Celem modułu jest wykształcenie u studenta kompetencji gramatycznej w zakresie struktur uwzględnionych w programie nauczania na dany semestr, czemu służą ćwiczenia praktyczne. Student powinien posiadać umiejętność tworzenia spójnych, logicznych i adekwatnych tematycznie wypowiedzi pisemnych, zdolność rozróżniania typów i poziomu formalności tekstów, przyswoić słownictwo i konstrukcje pozwalające na poprawne i precyzyjne formułowanie myśli oraz osiągnąć biegłość w zakresie ortografii i interpunkcji.</p> <p>Celem jest doskonalenie komunikacyjnej kompetencji studentów poprzez różnorakie ćwiczenia komunikacyjne oparte na autentycznych materiałach związanych z szeroką tematyką (medycyna, ochrona środowiska, problemy natury etycznej, historia, kultura i socjologia). Ponadto studenci doskonalą</p>
--------------------	--

	<p>swą wymowę, utrwalają poznane wcześniej struktury gramatyczne, poszerzają zasób słownictwa. Studenci rozwijają ogólną kompetencję językową poprzez kontakt z autentycznymi tekstami o różnym rejestrze, jak również poprzez uczestnictwo w różnorodnych ćwiczeniach komunikacyjnych, takich jak dyskusje, debaty, gry językowe i symulacje.</p> <p>W czasie zajęć studenci zapoznają się z zagadnieniami związanymi z cywilizacją i kulturą Hiszpanii (język hiszpański). Poszerzają kompetencję językową o słownictwo związane z literaturą, kulturą, religią. Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do praktycznego posługiwania się językiem obcym w mowie i w piśmie na poziomie B2/C1 poprzez kształcenie i rozwijanie sprawności gramatycznych oraz sprawności tworzenia tekstów pisanych.</p>
Prerequisites	zaliczenie poprzedniego semestru

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
w-1	Praca na zajęciach	Studenci biorą czynny udział w zajęciach rozwiązując zadania gramatyczne, robiąc ćwiczenia wspomagające rozwój sprawności pisania w języku angielskim (np. parafrazy, korektę błędów, uzupełnianie luk w tekście, uzupełnianie schematów konstrukcji tekstu, przygotowywanie konspektów)	K10, K11, U07, W02
w-2	Prezentacja	Studenci przygotowują prezentację lub referat na wybrany temat.	K11, U08, W02, W06, W08
w-3	Prace pisemne	Studenci tworzą teksty określonego typu (na zajęciach bądź w formie pracy domowej).	K10, K11, U07, U19
w-4	Egzamin	Studenci przystępują do kolokwίων cząstkowych i testu zaliczeniowego.	U19, W06

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
f-1	practical classes	Aktywność na zajęciach: debata, rozmowa na wybrany (kontrowersyjny, lub głęboko refleksyjny) temat (z naciskiem na związane z tematem słownictwo)	5	studenci formułują swoje wypowiedzi używając przekonujących argumentów oraz słownictwa związanego z omawianą tematyką	5	w-1, w-2, w-3
f-2	practical classes	Praktyczne ćwiczenia gramatyczne i leksykalne (praca indywidualna i w parach). Ćwiczenia wspomagające rozwój sprawności pisania w języku angielskim (np. parafrazy, korekta błędów, uzupełnianie luk w tekście, uzupełnianie schematów konstrukcji tekstu, przygotowywanie konspektów, ćwiczenie ortografii i interpunkcji)	5	Przygotowywanie zadań wskazanych przez prowadzącego	10	w-1, w-3, w-4
f-3	practical classes	Tworzenie tekstów określonego typu, szczegółowe omawianie poprawionych prac	5	Tworzenie tekstów określonego typu w ramach pracy domowej	5	w-2, w-3, w-4
f-4	practical classes	Powtórzenie wiadomości, kolokwia częściowe i test zaliczeniowy	5	Przygotowanie do kolokwiów częściowych i testu zaliczeniowego; rozwiązywanie samodzielnie wybranych zadań gramatycznych i leksykalnych	10	w-3, w-4