

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | filologia (język hiszpański z programem tłumaczeniowym) |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2017/2018 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka drugiego języka obcego IV

Kod modułu: 02-FL-N1-240PN2JO-4

1. Liczba punktów ECTS: 8

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| K10 | wykazuje zainteresowanie zjawiskami językowymi | K_K10 | 4 |
| K11 | jest wrażliwy na błędy wpływające na spójność tekstów, również tłumaczonych | K_K11 | 2 |
| U07 | umie formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych | K_U07 | 4 |
| U19 | ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C2 i B2 odpowiednio dla języka kierunkowego i drugiego języka obcego według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | K_U19 | 4 |
| W02 | zna elementarną terminologię z zakresu językoznawstwa i rozumie jej źródła | K_W02 | 3 |
| W06 | rozdziela poszczególne odmiany i style języka i posiada zasób słownictwa typowego dla każdego z nich | K_W06 | 3 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem modułu jest wykształcenie u studenta kompetencji gramatycznej w zakresie struktur uwzględnionych w programie nauczania na dany semestr, czemu służą ćwiczenia praktyczne. Student powinien posiadać umiejętność tworzenia spójnych, logicznych i adekwatnych tematycznie wypowiedzi pisemnych, zdolność rozróżniania typów i poziomu formalności tekstów, przyswoić słownictwo i konstrukcje pozwalające na poprawne i precyzyjne formułowanie myśli oraz osiągnąć biegłość w zakresie ortografii i interpunkcji. W czasie zajęć studenci utrwalają kompetencje językowe związane z poszerzeniem kompetencji gramatycznej związanej z następującymi tematami: czasy przeszłe, peryfrazy, tryb rozkazujący, fleksja czasownika. |
| Wymagania wstępne | Zaliczenie poprzedniego semestru |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|------------------------------|--|---------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| w-1 | Praca na zajęciach | Studenci biorą czynny udział w zajęciach rozwiązując zadania gramatyczne, robiąc ćwiczenia wspomagające rozwój sprawności pisania w języku angielskim (np. parafrazy, korektę błędów, uzupełnianie luk w tekście, uzupełnianie schematów konstrukcji tekstu, przygotowywanie konspektów) | K10, K11, W02 |
| w-2 | Prace pisemne | Studenci tworzą teksty określonego typu (na zajęciach bądź w formie pracy domowej). | U07 |
| w-3 | Kolokwia częściowe i Egzamin | Po uprzednim zaliczeniu kolokwiów, studenci przystępują do egzaminu z PNJA, którego komponentami są gramatyka praktyczna i język pisany. | U19, W06 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| f-1 | ćwiczenia | Omawianie teorii zagadnień na podstawie literatury przedmiotu | 5 | Pogłębianie wiedzy teoretycznej dotyczącej danego zagadnienia | 35 | w-1 |
| f-2 | ćwiczenia | Praktyczne ćwiczenia gramatyczne i leksykalne (praca indywidualna i w parach). Ćwiczenia wspomagające rozwój sprawności pisania w języku angielskim (np. parafrazy, korekta błędów, uzupełnianie luk w tekście, uzupełnianie schematów konstrukcji tekstu, przygotowywanie konspektów, ćwiczenie ortografii i interpunkcji) | 5 | Przygotowywanie zadań wskazanych przez prowadzącego | 35 | w-1 |
| f-3 | ćwiczenia | Tworzenie tekstów określonego typu, szczegółowe omawianie poprawionych prac | 5 | Tworzenie tekstów określonego typu w ramach pracy domowej | 60 | w-2 |
| f-4 | ćwiczenia | Powtórzenie wiadomości i kolokwia częściowe | 5 | Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu | 40 | w-3 |