

1.	Nazwa kierunku	filologia (język hiszpański z programem tłumaczeniowym)
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka drugiego języka obcego II

Kod modułu: 02-FL-N1-240PN2JO-2

1. Liczba punktów ECTS: 8

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
K10	wykazuje zainteresowanie zjawiskami językowymi	K_K10	4
K11	jest wrażliwy na błędy wpływające na spójność tekstów, również tłumaczonych	K_K11	2
U07	umie formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych	K_U07	4
U09	posiada umiejętność tworzenia prac pisemnych oraz przygotowania wystąpień ustnych dotyczących zagadnień w zakresie studiowanej dyscypliny humanistycznej, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł	K_U09	4
U19	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C2 i B2 odpowiednio dla języka kierunkowego i drugiego języka obcego według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U19	3
W02	zna elementarną terminologię z zakresu językoznawstwa i rozumie jej źródła	K_W02	2
W06	rozdziela poszczególne odmiany i style języka i posiada zasób słownictwa typowego dla każdego z nich	K_W06	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest wykształcenie u studenta kompetencji gramatycznej w zakresie struktur uwzględnionych w programie nauczania na dany semestr, czemu służą ćwiczenia praktyczne. Student powinien osiąść umiejętność tworzenia spójnych, logicznych i adekwatnych tematycznie wypowiedzi pisemnych, zdolność rozróżniania typów i poziomu formalności tekstów, przyswoić słownictwo i konstrukcje pozwalające na poprawne i precyzyjne formułowanie myśli oraz osiągnąć biegłość w zakresie ortografii i interpunkcji. Przedmiot stanowi jeden z elementów praktycznej nauki drugiego języka obcego. Wszystkie przedmioty wchodzące w jej skład mają na celu poszerzanie ogólnej znajomości języka, doskonalenie konkretnych umiejętności, przyswajanie przydatnych zagadnień leksykalnych oraz uwrażliwianie na poprawność językową. Celem modułu jest również doskonalenie kompetencji płynnego mówienia i rozumienia ze słuchu oraz doskonalenie poprawnego

	używania struktur gramatycznych w wypowiedzi ustnej. Celem przedmiotu jest opanowanie przez studentów podstawowych zagadnień gramatyki drugiego języka obcego. Studenci powinni pod koniec semestru osiągnąć poziom A1 w zakresie ćwiczonych w czasie zajęć kompetencji.
Wymagania wstępne	zaliczenie poprzedniego semestru

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
w-1	Praca na zajęciach	Studenci biorą czynny udział w zajęciach rozwiązując zadania gramatyczne, robiąc ćwiczenia wspomagające rozwój sprawności pisania w języku angielskim (np. parafrazy, korektę błędów, uzupełnianie luk w tekście, uzupełnianie schematów konstrukcji tekstu, przygotowywanie konspektów)	K10, K11, W02
w-2	Prace pisemne	Studenci tworzą teksty określonego typu (na zajęciach bądź w formie pracy domowej).	U07
w-3	Kolokwia cząstkowe i egzamin	Po uprzednim zaliczeniu kolokwiów, studenci przystępują do egzaminu z PNJA, którego komponentami są gramatyka praktyczna i język pisany.	U19, W06
w-4	Prezentacje na zajęciach	Studenci przygotowują krótkie referaty na wybrane tematy oraz organizują dyskusję	K10, U09, W02, W06

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
f-1	ćwiczenia	Omawianie teorii zagadnień na podstawie literatury przedmiotu	5	Pogłębianie wiedzy teoretycznej dotyczącej danego zagadnienia	35	w-1, w-3
f-2	ćwiczenia	Praktyczne ćwiczenia gramatyczne i leksykalne (praca indywidualna i w parach). Ćwiczenia wspomagające rozwój sprawności pisania w języku angielskim (np. parafrazy, korekta błędów, uzupełnianie luk w tekście, uzupełnianie schematów konstrukcji tekstu, przygotowywanie konspektów, ćwiczenie ortografii i interpunkcji)	5	Przygotowywanie zadań wskazanych przez prowadzącego	35	w-1, w-4
f-3	ćwiczenia	Doskonalenie płynności wypowiedzi oraz rozumienia ze słuchu: wyjaśnianie, budowanie własnych wypowiedzi, dialogi w parach, dryle, dyskusja, czytanie, tłumaczenie tekstów, praca z taśmą, opisywanie zdjęć, porównywanie, wyrażanie opinii, narracja zdarzeń w przeszłości,	5	Student regularnie zapoznaje się ze słownictwem związanym z tematyką zajęć oraz przygotowuje się do wypowiedzi ustnych, uwzględniając poprawne użycie reguł gramatycznych i językowych	60	w-2, w-3



		mówienie o przyszłości, wyrażanie życzeń, krytykowanie, metoda „burzy mózgów”, aranżowanie debat				
f-4	ćwiczenia	Powtórzenie wiadomości i kolokwia częstkowe	5	Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	40	w-1, w-2, w-3, w-4