

1.	<b>Field of study</b>	<b>Philology (Translation (Spanish))</b>
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Gramatyka opisowa języka hiszpańskiego z elementami gramatyki historycznej i kontrastywnej III

**Module code:** 02-FL-HT-N1-GOHHK-3

1. Number of the ECTS credits: 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
K10	is interested in linguistic phenomena	K_K10	2
U02	he or she is able to search, analyze, grade, select and use knowledge by means of various sources and strategies	K_U02	4
U13	is able to interpret and connect linguistic facts in the historical and contrastive perspective	K_U13	4
W02	knows basic linguistic terminology and identifies its sources	K_W02	3
W05	is aware of the complex nature of language, the sophistication of meaning and diachronic change in the meaning of vocabulary items	K_W05	5

3. Module description	
<b>Description</b>	Celem modułu jest wprowadzenie studenta w zagadnienia związane z gramatyką opisową, historyczną i kontrastywną. Zapoznanie uczestników z podstawowymi pojęciami z zakresu morfologii oraz składni języka hiszpańskiego. Na zajęciach zostaną poruszone następujące kwestie: syntaktyczno-semantyczny opis języka hiszpańskiego w kategoriach lingwistyki kulturowej mający na celu przedstawienie języka jako wielowarstwowej i wieloetapowej struktury pojęciowej z ukazaniem różnorodności mutacji języka hiszpańskiego (Półwysep vs Ameryka Łacińska) oraz związanych z ich powstaniem istotnych elementów wiedzy o ewolucji języka, językach substratu w Ameryce, etc.
<b>Prerequisites</b>	brak

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
w-1	Egzamin	Losowanie konkretnych pytań z listy zagadnień dostarczonej przez wykładowcę wraz z listą	K10, U02, U13, W02, W05

		lektur	
w-2	Prezentacja multimedialna	Studenci przygotowują prezentację na zadany temat.	K10, U02
w-3	Praca na zajęciach	Studenci biorą czynny udział w zajęciach.	W02, W05
w-4	Zaliczenie na ocenę	Studenci przystępują do kolokwium/testu zaliczeniowego.	U13, W02, W05

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
f-1	discussion classes	<p>Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne (części mowy i ich właściwości, rodzaje fraz, zdań i części zda)</p> <p>Analiza wyrażen i zdań języka hiszpańskiego z punktu widzenia syntaktyczno-semantycznego, Prezentacje multimedialne.</p> <p>Analiza wyrażen i zdań języka hiszpańskiego z punktu widzenia syntaktyczno-semantycznego</p>	15	Studenci zapoznają się z lekturami rozszerzającymi poszczególne zagadnienia. Studenci opracowują wybrane bądź zadane zagadnienie.	100	w-1, w-2, w-3, w-4