

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia (język hiszpański z programem: kultura, literatura i media w Ameryce Łacińskiej)</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przedmiot do wyboru z zestawu II:Wiedza o akwizycji i nauce języków lub Gramatyka i stylistyka języka polskiego

**Kod modułu:** 02FLS1240WAGJP

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
K06	zachowuje otwartość i poszukuje oznak wskazujących na najistotniejsze różnice między własną a obcą społecznością w zakresie obyczajów, tradycji, postaw, przekonań i wartości	K_K06	3
K10	wykazuje zainteresowanie zjawiskami językowymi	K_K10	3
U02	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł i sposobów	K_U02	4
U07	umie formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych	K_U07	3
U13	potrafi interpretować oraz łączyć fakty językowe w perspektywie historycznej i kontrastywnej	K_U13	3
W02	zna elementarną terminologię z zakresu językoznawstwa i rozumie jej źródła	K_W02	3
W04	ma elementarną wiedzę o powiązaniach filologii z innymi dyscyplinami humanistycznymi	K_W04	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Celem modułu jest wprowadzenie studenta w problematykę z zakresu teorii akwizycji i nauki języków, przedstawienie ich głównych koncepcji oraz najważniejszych kierunków badań. W ramach głównej problematyki na zajęciach podnoszone są następujące kwestie: analiza porównawcza głównych teorii akwizycji języka ojczystego, analiza porównawcza głównych metod nauczania/uczenia się języka obcego, neurofizjologiczne podstawy funkcjonowania języka, rola czynników środowiskowych oraz indywidualnych (afektywnych i kognitywnych) w procesie uczenia się języków obcych, problematyka bilingwizmu i plurilingwizmu w ujęciu indywidualnym oraz społecznym.</p> <p>Celem modułu jest omówienie zagadnień związanych z poszczególnymi działami współczesnego języka polskiego oraz przedstawiane metody analizy wybranych faktów językowych. Omawiane jest także stylistyczne zróżnicowanie współczesnej polszczyzny i jego pragmatyczne uwarunkowania.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
w-1	Prezentacja lub praca pisemna	Studenci przygotowują prezentację lub referat na wybrany lub zadany temat.	U02, U07, W02
w-2	Praca na zajęciach	Studenci biorą czynny udział w zajęciach.	K10, U07, W04
w-3	Zaliczenie na ocenę	Studenci przystępują do testu zaliczeniowego.	K06, K10, U02, U07, U13, W02, W04

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
f-1	ćwiczenia	Prezentacje multimedialne	2	Studenci opracowują wybrane bądź zadane zagadnienie.	6	w-1
f-2	ćwiczenia	Przedstawienie teorii powstałych w obrębie stylistyki w celu rozumienia różnych tekstów – zarówno artystycznych jak i użytkowych. Ćwiczenia praktyczne służą nabyciu umiejętności sprawnego, poprawnego i dostosowanego do okoliczności wypowiedzania się w mowie i piśmie.	14	Studenci zapoznają się, a następnie omawiają wskazane materiały i dyskutują na ich temat.	18	w-2
f-3	ćwiczenia	Samodzielna interpretacja oraz krytyczna ocena tekstów naukowych z zakresu akwizycji i nauki języka lub gramatyki i stylistyki języka polskiego.	14	Studenci samodzielnie interpretują oraz wyciągają samodzielne wnioski dotyczące omawianych treści programowych.	26	w-3