

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia (język hiszpański z programem: kultura, literatura i media w Ameryce Łacińskiej)</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka drugiego języka obcego I

**Kod modułu:** 02-FL-S1-240PN2JO-1

**1. Liczba punktów ECTS:** 7

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01	3
K09	dąży do poprawnego komunikowania się w języku obcym, a także do wykształcenia w sobie kompetencji tłumacza lub nauczyciela języka obcego	K_K09	2
U02	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł i sposobów	K_U02	3
U14	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w procesie uczenia się języków obcych	K_U14	3
U19	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C2 i B2 odpowiednio dla języka kierunkowego i drugiego języka obcego według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U19	2
W02	zna elementarną terminologię z zakresu językoznawstwa i rozumie jej źródła	K_W02	2
W05	ma świadomość kompleksowej natury języka oraz złożoności i historycznej zmienności znaczeń	K_W05	2
W06	rozdziela poszczególne odmiany i style języka i posiada zasób słownictwa typowego dla każdego z nich	K_W06	1

### **3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem przedmiotu jest doskonalenie gramatycznej kompetencji studentów poprzez wprowadzanie nowych zagadnień i utrwalanie ich za pomocą ćwiczeń. Ponadto studenci utrwalają poznane wcześniej struktury gramatyczne. Studenci również poznają podstawowe zasady dotyczące formułowania wypowiedzi pisemnej w języku obcym (budowa akapitu, budowa dłuższej, wieloakapitowej wypowiedzi pisemnej), rozwijają umiejętności opisywania zdarzeń, a także umiejętności tworzenia coraz bardziej złożonych tekstów. Nacisk kładzie się również na poprawność językową tekstu pisanego, bogactwo słownictwa i form gramatycznych. Celem modułu jest wprowadzenie studenta w problematykę z zakresu konwersacji w języku obcym. Celem
-------------	--

	przedmiotu jest opanowanie przez studentów podstawowych zagadnień gramatyki języka obcego oraz nauka opisu swojej osoby i swojego otoczenia (w tym przyswojenie odpowiedniego słownictwa).
<b>Wymagania wstępne</b>	Studenci uczą się drugiego języka obcego od podstaw. Na tym etapie nie jest wymagana jego znajomość.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
w-1	Praca na zajęciach	Studenci biorą czynny udział w zajęciach analizując ćwiczenia gramatyczne.	K01, U14, U19, W02
w-2	Testy ze słownictwa	Studenci piszą testy ze słownictwa	K09, U02, W05, W06
w-3	Zaliczenie na ocenę	Studenci przystępują do testu gramatycznego	U14, U19, W02
w-4	Zaliczenie na ocenę	Studenci przygotowują prace pisemne na zadany temat	K09, U02, U14, U19

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
f-1	ćwiczenia	Analiza ćwiczeń gramatycznych	10	Studenci wykonują ćwiczenia gramatyczne w czasie zajęć i w domu w celu pogłębienia wiedzy	40	w-1, w-4
f-2	ćwiczenia	Omawianie form wypowiedzi pisemnych i zlecenie studentom stworzenia krótkich esejów w czasie zajęć	10	Studenci przygotowują prace pisemne na zadany temat w czasie zajęć	40	w-2
f-3	ćwiczenia	Omawianie błędów w pracach napisanych na zajęciach i w domu	20	Studenci przygotowują w domu prace pisemne na zadany temat	5	w-3, w-4
f-4	ćwiczenia	praca z krótkimi tekstami, nagraniami, dyskusje i prezentacje	20	studenci w domu przygotowują się do wspólnej analizy i dyskusji	30	w-1, w-2, w-3