

1.	Nazwa kierunku	filologia (język hiszpański z programem: kultura, literatura i media w Ameryce Łacińskiej)
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Gramatyka opisowa języka hiszpańskiego z elementami gramatyki historycznej i kontrastywnej II

Kod modułu: 02-FL-HA-S1-GOHHK-2

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
K10	wykazuje zainteresowanie zjawiskami językowymi	K_K10	4
U13	potrafi interpretować oraz łączyć fakty językowe w perspektywie historycznej i kontrastywnej	K_U13	3
U14	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w procesie uczenia się języków obcych	K_U14	3
W02	zna elementarną terminologię z zakresu językoznawstwa i rozumie jej źródła	K_W02	4
W05	ma świadomość kompleksowej natury języka oraz złożoności i historycznej zmienności znaczeń	K_W05	4

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest wprowadzenie studenta w zagadnienia z zakresu morfologii oraz składni języka hiszpańskiego. Na zajęciach zostaną poruszone następujące kwestie: podstawowe pojęcia z zakresu słowotwórstwa, klasyfikacja hiszpańskich przedrostków i przyrostków, podstawowe pojęcia dotyczące morfologii rzeczownika, przymiotnika i czasownika w języku hiszpańskim, budowa syntagmy nominalnej, budowa składniowa zdania prostego. Zajęcia będą miały charakter praktyczny.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
w-1	Praca na zajęciach	Studenci biorą czynny udział w zajęciach	K10, U13, U14, W02
w-2	Zaliczenie na ocenę – test pisemny	Studenci piszą test zaliczeniowy.	K10, U13, U14, W02, W05

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
f-1	wykład	Omówienie cech morfologicznych rzeczownika, przymiotnika i czasownika w języku hiszpańskim oraz budowy syntagmy nominalnej.	15		15	w-2
f-2	ćwiczenia	Wykonywanie ćwiczeń praktycznych ilustrujących materiał teoretyczny (słowotwórstwo, rozbiór zdania prostego)	30	Studenci wykonują, zgodnie z zaleceniami, ćwiczenia dodatkowe	15	w-1, w-2