

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kultura popularna

**Kod modułu:** R\_KP

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
R_KP_1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat kultury współczesnej, zna pojęcia, koncepcje i uwarunkowania zjawisk kulturowych, zna źródła powstania kultury masowej i popularnej, oraz zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych	K_W01	1
R_KP_2	Student rozumie termin "przesunięcie socjalizacyjne" oraz potrafi uzasadnić tezę o wzrastającym znaczeniu kultury popularnej w procesie socjalizacji młodego pokolenia.	K_W09	1
R_KP_3	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat funkcjonowania środków masowego przekazu (na poziomie nadawca-przekaz-odbiorca; konwergencja etc.), strategii reklamowych, szans i zagrożeń związanych z recepcją kultury popularnej.	K_W10	1
R_KP_4	Student posiada pogłębione umiejętności wyszukiwania zróżnicowanych przekazów medialnych (Facebook, You Tube, blogi, czasopisma, etc.) oraz oceny ich zawartości edukacyjnej.	K_U01	1

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Efekty kształcenia modułu realizowane są podczas ćwiczeń oraz pracy własnej studenta
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

**4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu**

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
R_KP_w_1	Praca pisemna	Napisanie eseju na wskazany temat lub kolokwium (w zależności od osoby prowadzącej ćwiczenia).	R_KP_1, R_KP_2, R_KP_3, R_KP_4
R_KP_w_2	Ocena wypowiedzi ustnych	Ocena aktywności podczas zajęć ćwiczeniowych (dyskusja grupowa)	R_KP_1, R_KP_2, R_KP_3, R_KP_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_KP_fs_1	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Przygotowanie pracy zaliczeniowej lub do kolokwium	50	R_KP_w_1, R_KP_w_2