

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Diagnoza i terapia zaburzeń parcjalnych

**Kod modułu:** 12-PE-PETP-S1-6DITZP

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	charakteryzuje się postawą poszukującą i udoskonalającą własny warsztat pracy	K_K01	2
		K_K07	2
_K_2	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą	K_K05	2
_U_1	w podstawowym zakresie poprawnie rozpoznaje symptomy zaburzeń na tle zmian rozwojowych	K_U01	2
		K_U10	2
_U_2	posiada elementarną umiejętność posługiwania się technikami obserwacji ucznia, metodami i narzędziami stosowanymi w diagnozie problemów parcjalnych, przejawiających się także w nauce szkolnej	K_U02	2
		K_U05	2
		K_U09	2
		K_U13	2
		K_U15	3
_W_1	ma elementarną wiedzę na temat terminologii, dynamiki, teoretycznych i praktycznych problemów związanych z zaburzeniami parcjalnymi	K_W11	4
		K_W13	2
_W_2	posiada niezbędną wiedzę na temat determinantów zaburzeń, metod oddziaływań terapeutycznych	K_W12	4
		K_W14	2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Przedmiot diagnoza i terapia zaburzeń parcjalnych ma przybliżyć studentom sylwetkę dziecka z dysharmoniami w rozwoju spowodowanymi zaburzeniami parcjalnymi w sferze percepcyjnej (wzrokowej i słuchowej), kinestetyczno- ruchowej, w sferze zdolności matematycznych i in. Tematyka
-------------	--

	ma pozwolić na opanowanie umiejętności wstępnej diagnozy i terapii zaburzeń związanych z lateralizacją, dysleksją, dyskalkulią i in. Student poznaje charakter współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną i z rodzicami. Tworzy podstawy warsztatu terapeuty oraz programów indywidualnych do pracy z dzieckiem z zaburzeniami parcjalnymi.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
_w_1	kolokwium	sprawdzenie stopnia znajomości literatury przedmiotu i podstawowych zagadnień związanych z tematem	_W_1, _W_2
_w_2	prezentacja	opisująca wybrane zagadnienia związane z zaburzeniami parcjalnymi u dzieci, ze wstępną diagnozą, konstruowaniem programów indywidualnych, z przykładami ćwiczeń korekcyjnych dla wybranego zaburzenia	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem metod audiowizualnych na temat elementarnych zagadnień związanych z tematem	15	lektura uzupełniająca, analiza dokumentów; praca z tekstem;	5	_w_1
_fs_2	ćwiczenia	analiza tekstów- przypadków dzieci z zaburzeniami z dyskusją; prezentacja prac grupowych dotyczących wybranych zaburzeń u dziecka	30	zebranie i przygotowanie prezentacji w grupach	10	_w_2