

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Diagnoza i terapia osób z niepełnosprawnością ruchową

Kod modułu: 12-PE-PETP-S2-3DTONR

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	docenia znaczenie nauk pedagogicznych i medycznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	K_K02	2
_K_2	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne oraz medyczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie.	K_K07	4
_K_3	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne	K_K08	4
_U_1	potrafi rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	K_U04	4
_U_2	potrafi wykorzystać typowe metody terapeutyczne i procedury do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności medycznej i paramedycznej	K_U03 K_U09	4 4
_U_3	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wskazać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	K_U12	2
_W_1	zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych (medycznych)	K_W01	4
_W_2	ma rozszerzoną wiedzę o jednostkach chorobowych i przyczynach niepełnosprawności ruchowej, wraz z możliwością oddziaływań terapeutycznych	K_W07	4
_W_3	ma rozszerzoną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturowej i pomocowej	K_W12	4

3. Opis modułu	
Opis	

	<p>Treści programowe ćwiczeń:</p> <p>Zapoznanie studenta z podstawowymi jednostkami chorobowymi i skutkami urazów powodujących niepełnosprawność ruchową.</p> <p>Zapoznanie studenta z podstawowymi technikami diagnostycznymi z zakresu dysfunkcji narządu ruchu.</p> <p>Wskazanie na jedność rozwoju fizycznego i psychicznego dziecka, praca z dzieckiem lub osobą dorosłą dotkniętą dysfunkcją narządu ruchu.</p> <p>Poznanie podstawowych technik i metod rehabilitacji ruchowej i medycznej.</p>
Wymagania wstępne	Wiedza o budowie i funkcjonowaniu człowieka z zakresu szkoły średniej oraz studiów I stopnia.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	zaliczenie pisemne	z teorii na podstawie testu uzupełnień/wyboru	_K_1, _U_2, _W_1, _W_2
_w_2	ocena aktywności studenta w trakcie zajęć i z własnej pracy	studenci opracowują i przedstawiają własne prezentacje ze szczegółowych tematów ćwiczeń,	_K_2, _K_3, _U_1, _U_2, _U_3, _W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	ćwiczenia	Przekazanie wiedzy teoretycznej; indywidualna prezentacja przygotowanych materiałów dydaktycznych; praca w grupie	30	zglobienie i utrwalenie wiedzy teoretycznej przekazanych w trakcie ćwiczeń; przygotowanie referatu, prezentacji multimedialnej, posteru na ćwiczenia; studium przypadku ze wskazaniem zakresu miejsca i roli asystenta osoby niepełnosprawnej	60	_w_1, _w_2