

| | | |
|----|--------------------------------|-------------------------|
| 1. | Field of study | Polish Philology |
| 2. | Academic year of entry | 2015/2016 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | second-cycle studies |
| 4. | Degree profile | general academic |
| 5. | Mode of study | full-time |

Module: Nowoczesne formy wspierania ucznia

Module code: 02-FP-PN-S2-NFW

1. Number of the ECTS credits: 1

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|------------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| NFW_1 | ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu literaturoznawstwa i wiedzy o języku, zna podstawową terminologię z zakresu nauk humanistycznych przydatną dla literaturoznawstwa oraz nauki o języku; zna pojęcia literaturoznawcze i językoznawcze wykorzystywane przez inne nauki humanistyczne | KN_W04 KN_W06 K_W01 | 2 2 2 |
| NFW_10 | potrafi korzystać z technik informacyjnych i różnych mediów, wyszukiwać, dokonywać selekcji oraz wartościować treści zamieszczone w internetowych źródłach informacji, stosować internetowe źródła informacji oraz narzędzia technologii informacyjnej i komunikacyjnej w pracy nauczyciela, | K_U07 K_U08 | 4 4 |
| NFW_11 | potrafi rozpoznać różne rodzaje tekstów, w tym zwłaszcza artystycznych, a także przeprowadzić ich wszechstronną analizę i interpretację w celu określenia ich znaczeń, wartości, oddziaływania społecznego | K_U07 K_U11 | 4 4 |
| NFW_12 | ma rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi dobrze porozumiewać się z uczniami w celach dydaktycznych i wychowawczych, potrafi nawiązać kontakt z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w placówkach oświatowych | K_K01 KN_K10 | 3 3 |
| NFW_13 | potrafi określić stan swojej wiedzy i umiejętności, wskazując obszary konieczne do dalszego doskonalenia | K_K03 KN_K10 | 2 2 |
| NFW_14 | ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane w stosunku do dziecka działania, postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej, wykonując swoje obowiązki, okazuje dziecku i jego opiekunom szacunek, ma na uwadze dobro dziecka | K_K04 KN_K10 | 2 2 |
| NFW_2 | ma wiedzę o nowych mediach komunikacyjnych, ich znaczeniu dla rozwoju kultury i zastosowaniu w humanistyce | KN_W06 K_W09 | 4 4 |
| NFW_3 | ma uporządkowaną wiedzę na temat szkoły jako instytucji dydaktyczno-wychowawczej, wspomagającej rozwój jednostki i społeczeństwa | KN_W06 | 2 |

| | | | |
|-------|--|-----------------|--------|
| | | K_W11 | 2 |
| NFW_4 | ma uporządkowaną wiedzę na temat pracy wychowawczej, dydaktycznej i terapeutycznej nauczyciela, zwłaszcza nauczyciela polonisty | KN_W06 K_W12 | 3 3 |
| NFW_5 | ma uporządkowaną wiedzę na temat organizacji (zasad, metod, form pracy, lekcji, rodzajów ćwiczeń, środków dydaktycznych) procesu kształcenia polonistycznego i pracy lekcyjnej oraz pozalekcyjnej z uczniami na drugim etapie edukacyjnym | KN_W06 K_W14 | 3 3 |
| NFW_6 | ma uporządkowaną wiedzę na temat porozumiewania się na lekcjach w celach dydaktycznych | KN_W06 K_W17 | 3 3 |
| NFW_7 | potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację źródłową i naukową w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz dyscyplin pokrewnych | K_U01 K_U07 | 2 2 |
| NFW_8 | potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z drugim etapem edukacyjnym. | K_U03 K_U07 | 3 3 |
| NFW_9 | potrafi umiejętnie dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki, metody i formy pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wobec uczniów na drugim etapie edukacyjnym oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej polonisty | K_U06 K_U07 | 3 3 |

| 3. Module description | |
|-----------------------|---|
| Description | Przedmiot podzielony został na dwa obszary tematyczne: Działania teatralne w szkole oraz Media w szkole. W ramach pierwszego student poznaje metodologię czytania dramatu na przykładzie "Króla Edypa" oraz "Antygony"); ewolucję scenografii teatralnej, sposoby analizy spektaklu teatralnego, zapoznaje się z performatywnym czytaniem dramatu, oraz specyfiką pracy w ramach szkolnych kół teatralnych. Na zajęciach poświęconych mediom w szkole student poznaje nowoczesne technologie komunikacyjno-informacyjne w edukacji polonistycznej, w tym narzędzia Google - poczta, chmura, dokumenty i ankiety, mapy myśli – mindmup, mind42, spicynodes, elementy sketchnotingu, prezentacje online: Prezi, Emaze, Powtoon, prezentacje zdjęć i animacje: Pizap, Thematic, ThingLink, Canva, Picturetrail, Slidely, Fotobubble, elementy gamifikacji na lekcjach języka polskiego: Kahoot, LearningApps, Quizizz, Zondle, Quizlet, jeopardy, zasady odwróconej lekcji: Blubbr i Ted-ed, wirtualne tablice – Padlet, Pinterest, chmury wyrazów: tagxedo, wordle, tagul. |
| Prerequisites | studenci II stopnia, 2 sem. fil.pol., stacjonarne, specjalność nauczycielska |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module | | | |
|--|--------------------|--|---|
| code | type | description | learning outcomes of the module |
| NFW_w_1 | Zadania praktyczne | Student na każdych zajęciach z części „Media w szkole” wykonuje zadaną pracę – narzędzie TIK (z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej). Każde ćwiczenia podzielone są na dwie części: prezentacja narzędzia przez prowadzącego ze wskazaniem praktycznego użycia narzędzia w szkole i wykonanie narzędzia przez studentów. | NFW_1, NFW_10, NFW_11, NFW_12, NFW_13, NFW_14, NFW_2, NFW_3, NFW_4, NFW_5, NFW_6, NFW_7, NFW_8, NFW_9 |
| NFW_w_2 | Projekt | Wykonanie projektu związanego z tematyką zajęć (makieta scenografii do wybranego tekstu literackiego z kanonu lektur szkolnych) oraz przygotowanie prezentacji multimedialnej dotyczącej struktury i tematyki stron internetowych wybranych szkół. | NFW_1, NFW_10, NFW_11, NFW_12, NFW_13, NFW_14, NFW_2, NFW_3, NFW_4, |

| | | | |
|--|--|--|--------------------------------------|
| | | | NFW_5, NFW_6, NFW_7, NFW_8, NFW_9 |
|--|--|--|--------------------------------------|

5. Forms of teaching

| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
|----------|--------------------|---|-----------------|--|-----------------|---|
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| NFW_fs_1 | laboratory classes | Metoda zajęć praktycznych; warsztaty; podająca; projektu; oglądowa; norm i instrukcji; wykład (prezentacja multimedialna), metoda problemowa. | 30 | Wykonanie poznanego na zajęciach narzędzia, praca nad narzędziami w domu. Lektura tekstów zadanych przez nauczyciela. Gromadzenie informacji, narzędzi TIK, stron internetowych w bazie on-line wskazanej przez nauczyciela. | 30 | NFW_w_1, NFW_w_2 |