

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy wiedzy o niepełnosprawności

Kod modułu: 12-PE-PETP-S2-1PWON

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	docenia znaczenie nauk pedagogicznych (ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki specjalnej) dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga	K_K03	2
_U_1	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	K_U02	4
_U_2	posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	K_U04 K_U05	3 4
_W_1	zna terminologię używaną w pedagogice specjalnej oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym, ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk, ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	K_W01 K_W02 K_W05 K-W14	4 4 4 3
_W_2	ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka niepełnosprawnego w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych	K_W06 K_W12	4 4
_W_3	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych ludzi niepełnosprawnych, ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	K_W08 K_W11	4 2

3. Opis modułu	
Opis	Treści przedmiotu są kontynuacją realizowanych zagadnień na podstawach pedagogiki specjalnej. Służą przede wszystkim pogłębieniu wiedzy o niepełnosprawności oraz teoretycznych podstaw pracy z osobą niepełnosprawną. Student po zrealizowaniu treści tego przedmiotu powinien także dokładnie orientować się w strukturze, celach, paradygmatach pedagogiki specjalnej. Treści przedmiotu są sprawdzieniem do kolejnych modułów szczegółowo rozpatrujących kwestie terapii, edukacji, rehabilitacji i socjalizacji osób niepełnosprawnych.
Wymagania wstępne	Podstawy pedagogiki specjalnej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	egzamin pisemny	sprawdzenie stopnia znajomości wiedzy przekazywanej na wykładach, ćwiczeniach oraz zaczerpniętej z literatury przedmiotu.	_W_1, _W_2, _W_3
_w_2	zaliczenie pisemne w formie eseju, indywidualny przypadek	opis indywidualnego przypadku osoby niepełnosprawnej w aspekcie barier społecznych, instytucjonalnych oraz uzyskiwanego wsparcia i procesów rehabilitacji społecznej	_K_1, _U_1, _U_2, _W_2, _W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	wykład	Wykład podstawowych teoretycznych zagadnień z wykorzystaniem metod audiowizualnych	30	analiza literatury przedmiotu	50	_w_1
_fs_2	ćwiczenia	dyskusja, praca z tekstem, analiza indywidualnych przypadków; prezentacje prac indywidualnych oraz dyskusja nad ich treścią	15	analiza literatury przedmiotu, przygotowanie do dyskusji; przygotowanie prezentacji indywidualnych	55	_w_2