

1.	Field of study	Pedagogia
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: Technologia informacyjna w terapii

Module code: 12-PE-PETP-S1-1TIT

1. Number of the ECTS credits: 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	<p>ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia; docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych.</p> <p>W kontaktach z rodzinami dzieci niepełnosprawnych i w zespołach interdyscyplinarnych charakteryzuje się twórczą i poszukującą nowych metod opartych na wykorzystaniu ICT i e-learningu;</p> <p>Uczestniczy w pracach zespołów interdyscyplinarnych, w przygotowywaniu programów edukacyjno-terapeutycznych, profilaktycznych</p>	<p>K_K01</p> <p>K_K02</p> <p>K_K07</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>
_K_2	<p>ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki specjalnej i terapii pedagogicznej; potrafi rozstrzygać spory kierując się jedynie zasadnością i poprawnością stosowanej w nich argumentacji, szanuje poglądy innych.</p> <p>W kontaktach interpersonalnych wykazuje się postawą szacunku i zrozumienia dla osób znajdujących się trudnej sytuacji</p>	<p>K_K03</p> <p>K_K05</p> <p>K_K09</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>
_U_1	<p>potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT); posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań;</p> <p>potrafi stosować różne metody nauczania i aktywizowania uczniów na zajęciach lekcyjnych i terapeutycznych, a także wykazuje umiejętność pisania rozkładów materiału, scenariuszy lekcji, wykonywania pomocy dydaktycznych w ramach nauczanych przez siebie przedmiotów w klasach integracyjnych lub prowadzonych godzin wychowawczo-terapeutycznych, rozwojowych.</p> <p>Ma praktyczne umiejętności poszukiwania twórczych metod pracy z rodziną z dzieckiem niepełnosprawnym, w pierwszej kolejności ICT i e-learningu lub zagrożonym niepełnosprawnością z wykorzystaniem technologii internetowych i multimedialnych</p>	<p>K_U07</p> <p>K_U14</p>	<p>2</p> <p>2</p>

_U_2	<p>posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów; potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych;</p> <p>potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy z uwzględnieniem specyfiki poziomu rozwoju ucznia i specyfiki nauczanych przedmiotów, a także wykorzystuje nowoczesne technologie w pracy dydaktycznej, terapeutycznej, wychowawczej, rozwojowej.</p> <p>Potrafi wyznaczyć wspólnie wraz z rodzicami dziecka niepełnosprawnego cele oddziaływań rewalidacyjnych oraz drogi wsparcia instytucjonalnego i pozainstytucjonalnego, wykorzystując umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnej z wykorzystaniem technologii internetowych</p>	<p>K_U01 K_U08 K_U11 K_U12 K_U13</p>	<p>2 2 2 4 2</p>
_W_1	<p>zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych, w tym technologii informacyjno-komunikacyjnej (ICT); ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki i pedagogiki specjalnej w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, w tym z psychologią, socjologią, ICT;</p> <p>Ma podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania rodziny z dzieckiem niepełnosprawnym oraz zachodzących w niej relacjach społecznych, prawidłowo wskazuje odpowiedni dla danej rodziny systemy wsparcia;</p>	<p>K_W01 K_W02 K_W07 K_W15</p>	<p>2 2 4 2</p>
_W_2	<p>zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, takich jak behawioryzm, konstruktywizm, teorie kognitywistyczną, teorie konnektywizmu, inne; zna metody i techniki pracy z osobą niepełnosprawną; rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów; posiada podstawową wiedzę w zakresie technik informatycznych, pozyskiwania przetwarzania informacji w związku z podejmowaniem uczenia się, nauczania</p> <p>Zna teorie na temat wychowania i uczenia się dziecka o niezaburzonym i zaburzonym rozwoju ze szczególnym uwzględnieniem działań profilaktycznych i rewalidacyjnych</p>	<p>K_W05 K_W06 K_W09 K_W12 K_W18</p>	<p>4 2 2 2 4</p>

3. Module description

Description	<p>Przedmiot Technologia informacyjna w terapii ma umożliwić studentom zapoznanie z nowoczesnymi środkami multimedialnymi i technologiami internetowymi, nadającymi się do efektywnego zastosowania w prowadzeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz terapeutycznych z dziećmi niepełnosprawnymi oraz z osobami o specjalnych potrzebach; kształtowanie umiejętności wszechstronnej oceny zasobów internetowych oraz programów edukacyjnych. Zapoznanie się z krajowym i zagranicznym doświadczeniem kształcenia na odległość dzieci i osób starszego wieku ze specjalnymi potrzebami. Kształtowanie teoretycznej wiedzy oraz praktycznych umiejętności przygotowania własnych multimedialnych, elektronicznych pomocy edukacyjnych w postaci kursów zdalnych, skierowanych dla osób ze specjalnymi potrzebami.</p>
Prerequisites	Technologia informacyjna, Pedagogika specjalna

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	Zadanie praktyczne 1 w formie Esej	Sprawdzenie czy student potrafi ocenić oraz opracować sprawozdanie oceny programu edukacyjnego, terapeutycznego na podstawie wyników testowania i analizy według proponowanych kryteriów oceny.	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2
_w_2	Zadanie praktyczne 2 w formie Scenariusza lekcji	Sprawdzenie czy student potrafi zaprojektować proces edukacyjny, terapeutyczno-wychowawczy - opracowanie scenariusza jednostki lekcyjnej (zajęcia dydaktycznego, terapeutycznego, godziny wychowawczej) z uwzględnieniem wykorzystania na lekcji	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2

		programu komputerowego (serwisu internetowego).	
_w_3	Zadanie praktyczne 3 w formie Esej	Sprawdzenie czy student potrafi ocenić oraz opracować i przedstawić sprawozdanie oceny witryny edukacyjnej, skierowanej dla dzieci niepełnosprawnych i/lub ich rodziców na podstawie wyników testowania i analizy według proponowanych kryteriów oceny.	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2
_w_4	Zadanie praktyczne 4 w formie Esej	Sprawdzenie czy student potrafi obiektywnie wszechstronnie ocenić kurs zdalny, dotyczący pedagogiki specjalnej (terapii pedagogicznej), opracowany przez koleżankę (kolegę) na podstawie zaproponowanych kryteriów oceny jakościowej i ilościowej.	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2
_w_5	Projekt 1 (w formie kursu zdalnego)	Sprawdzenie czy student posiada kompetencje w zakresie wykorzystania systemów zarządzania nauczaniem (CLMS) i potrafi opracować kurs zdalny w systemie MOODLE na jeden z tematów z pedagogiki specjalnej (terapii pedagogicznej), zaproponowanych przez wykładowcę lub wybranego przez siebie i uzgodnionego z wykładowcą.	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fs_1	discussion classes	<p>Przegląd dostępnych na rynku programów edukacyjnych, terapeutycznych. Analiza kryteriów oceny programu edukacyjnego oraz testowanie i ocena jednego z wybranych programów z wykorzystaniem materiałów multimedialnych (prezentacja, dyskusja). Przedstawienie sprawozdań, opracowanych przez studentów na forum; Analiza szablonu scenariusza lekcji oraz projektowanie procesu edukacyjnego - opracowanie scenariusza jednostki lekcyjnej (zajęć dydaktycznych, terapeutycznych, godziny wychowawczej) z uwzględnieniem wykorzystania na lekcji programu komputerowego (serwisu internetowego). Sprawdzenie czy student potrafi zaprojektować proces edukacyjny, terapeutyczno-wychowawczy - opracowanie scenariusza jednostki lekcyjnej (zajęcia dydaktycznego, terapeutycznego, godziny wychowawczej) z uwzględnieniem wykorzystania na lekcji programu komputerowego (serwisu internetowego). Przedstawienie sprawozdania na forum;</p> <p>Udostępnienie kryteriów oceny witryny</p>	30		0	_w_1, _w_2, _w_3, _w_4, _w_5

		<p>edukacyjnej w kursie e-learningowym, wspólna analiza przykładowej witryny pod czas zajęć. Sprawdzenie czy student potrafi ocenić oraz opracować i przedstawić sprawozdanie oceny witryny edukacyjnej, skierowanej dla dzieci niepełnosprawnych i/ lub ich rodziców na podstawie wyników testowania i analizy według proponowanych kryteriów oceny;</p> <p>Udostępnienie kryteriów oceny kursu e-learningowego, wspólna analiza ich analiza pod czas zajęć. Sprawdzenie czy student potrafi obiektywnie wszechstronnie ocenić kurs zdalny, dotyczący pedagogiki specjalnej (terapii pedagogicznej), opracowany przez koleżankę (kolegę) na podstawie zaproponowanych kryteriów oceny w postaci jakościowej i ilościowej</p> <p>Kształtowanie umiejętności w zakresie opracowania kursów zdalnych w jednym z systemów CLMS. Sprawdzenie czy student posiada kompetencje w zakresie wykorzystania systemów zarządzania nauczaniem (CLMS) i potrafi opracować kurs zdalny w systemie MOODLE na jeden z tematów dotyczącym pedagogiki specjalnej (terapii p</p>				
--	--	---	--	--	--	--