

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | socjologia                 |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Kultura ogólna C

**Kod modułu:** 05-SOKE-S2-KO\_C

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis                                                                                                                                                                                                                                                                                     | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| S2_KO_C_1                              | Student ma pogłębioną wiedzę ogólną na tematy z obszarów życia społecznego, politycznego i gospodarczego oraz na ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu stosunków międzynarodowych oraz zasad i norm nimi rządzących. | S2_W01                      | 3                              |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | S2_W05                      | 3                              |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | S2_W07                      | 3                              |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | S2_W11                      | 4                              |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | S2_W12                      | 4                              |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | S2_W16                      | 4                              |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | S2_W17                      | 3                              |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | S2_W25                      | 4                              |
| S2_KO_C_2                              | Student potrafi analizować i interpretować teksty o tematyce społecznej, kulturowej, politycznej i ekonomicznej .                                                                                                                                                                        | S2_U01                      | 3                              |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | S2_U03                      | 3                              |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | S2_U04                      | 4                              |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | S2_U06                      | 4                              |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | S2_U12                      | 4                              |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | S2_U13                      | 4                              |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | S2_U14                      | 4                              |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | S2_U15                      | 4                              |
| S2_KO_C_3                              | Student potrafi w sposób syntetyczny i logiczny przedstawić swój punkt widzenia na dany temat stosując odpowiednią argumentację.                                                                                                                                                         | S2_U04                      | 4                              |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | S2_U06                      | 4                              |

|           |                                                                                                             |        |   |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
|           |                                                                                                             | S2_U12 | 4 |
|           |                                                                                                             | S2_U13 | 4 |
| S2_KO_C_4 | Student jest przygotowany do podejmowania dyskusji z wykorzystaniem różnych technik komunikowania.          | S2_K01 | 4 |
|           |                                                                                                             | S2_K03 | 4 |
|           |                                                                                                             | S2_K04 | 4 |
|           |                                                                                                             | S2_K05 | 3 |
|           |                                                                                                             | S2_K08 | 4 |
|           |                                                                                                             | S2_U15 | 4 |
|           |                                                                                                             | S2_W20 | 3 |
| S2_KO_C_5 | Student ma świadomość koniecznego doksztalcania się, poszerzania swojej wiedzy i doskonalenia umiejętności. | S2_K01 | 4 |

| 3. Opis modułu           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opis</b>              | Celem zajęć realizowanych w ramach modułu Kultura ogólna jest pogłębienie umiejętności interpretowania i analizy tekstów z szeroko pojętej kultury ogólnej w języku obcym zarówno w formie ustnej, jak i pisemnej ze zwróceniem szczególnej uwagi na specyficzną formę tych wypowiedzi. Zajęcia mają na celu doskonalenie nabytej struktury wystąpień publicznych. Celem zajęć jest również doskonalenie formy wypowiedzi pisemnej w języku obcym poprzez pracę nad planami szczegółowymi oraz krótkimi formami wypowiedzi. |
| <b>Wymagania wstępne</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| kod                                               | nazwa (typ)                             | opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | efekty kształcenia modułu                             |
| S2_KO_C_w_1                                       | studium przypadku (warsztaty)           | - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>Student przygotowuje na każde zajęcie 7-minutowe exposé w oparciu o tekst wybrany przez prowadzącego zajęcia. Przygotowanie prac pisemnych głównie w postaci planów szczegółowych oraz dysertacji. | S2_KO_C_1, S2_KO_C_2, S2_KO_C_3, S2_KO_C_4, S2_KO_C_5 |
| S2_KO_C_w_2                                       | Aktywność własna studenta (opcjonalnie) | - działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                         |
|-------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               | praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                          |               | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)                                                                                                                                                                                                                                                | liczba godzin | opis                                                                                                                                                                                                                                           | liczba godzin |                                         |
| S2_KO_C_fs_1                  | warsztat                  | - analiza wystąpień przygotowywanych podczas zajęć na podstawie tekstu lub tematu<br>- dyskusja nad tematem wystąpienia<br>- analiza pisemnych planów wystąpień<br>Konsultacje indywidualne w formie bezpośredniej i /lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta lub koordynatora | 20            | Przygotowanie exposé trwającego 10 minut na podstawie wskazanego fragmentu tekstu lub tematu.<br>Prace pisemne – plany szczegółowe lub dłuższe formy wypowiedzi pisemnej w oparciu o krótkie teksty lub tematy proponowane przez prowadzącego. | 10            | S2_KO_C_w_1, S2_KO_C_w_2                |