

1.	Nazwa kierunku	fizyka medyczna
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia (inżynierskie)
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Elementy psychologii

Kod modułu: 0305-1FM-12-38

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
1FM_38_1	Zaznajomienie z zagadnieniami zdrowia publicznego w zakresie psychologii w aspektach pracy w interdyscyplinarnym zespole medycznym	KFM_W15	4
1FM_38_2	Zna podstawowe zasady higieny pracy w zakresie psychologii	KFM_W22	4
1FM_38_3	Posiada umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy z zakresu psychologii w wykonywaniu zawodu fizyka medycznego	KFM_U03	3
1FM_38_4	Umiejętność pracy w grupie przyjmując w niej różne role; rozumienie podziału zadań i konieczności wywiązania się jednostki z powierzonego zadania	KFM_K03	4
1FM_38_5	Potrafi współpracować z lekarzem, personelem medycznym i z pacjentem swoje działania opierając na znajomości psychologicznych podstaw zachowań	KFM_K08	3

3. Opis modułu	
Opis	Podczas wykładów student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: -Wprowadzenie do psychologii. Współczesne koncepcje psychologiczne (m.in. behawioralno-poznawcza, psychodynamiczna). -Poznanie społeczne. Organizacja wiedzy społecznej. Błędy i deformacje w postrzeganiu społecznym. -Specyfika ludzkiego wnioskowania. Ukryte teorie osobowości. Efekt cech centralnych. Stereotypy i uprzedzenia. Redukowanie uprzedzeń. -Motywacja, emocje, uczucia. Przyczyny gniewu i agresji u ludzi. Symptomy zaburzeń emocjonalnych: depresja, dystymia, nadpobudliwość. -Komunikacja między ludźmi. Przekazy werbalne i niewerbalne, emocjonalne i racjonalne. Wystąpienia publiczne. -Komunikacja w grupie. Czynniki konstruuje grupę, struktura grupy, dynamika procesów grupowych. Rola w grupie i efektywność wykonywania zadań grupowych. Zespoły synergiczne. -Rozpoznawanie przyczyn konfliktów, strategie zachowań w konflikcie. Zasady prowadzenia negocjacji i mediacji. -Koncepcje stresu. Charakterystyka źródeł stresu, reakcji na stres i radzenia sobie ze stresem. -Kompetencje społeczne. Empatia i zachowania asertywne.

	-Analiza przebiegu interakcji. Analiza transakcyjna. Atrakcyjność interpersonalna. Literatura podstawowa: -E. Aronson (2012). Człowiek – istota społeczna. Warszawa: PWN. -L.T. Benjamin Jr (2008). Historia współczesnej psychologii. Warszawa: PWN. -Wadeley, A. Birch, T. Malim (2007). Wprowadzenie do psychologii. Warszawa: PWN. -P.G. Zimbardo, R.J. Gerrig (2008). Psychologia i życie. Warszawa: PWN. Literatura dodatkowa -B.R. Barber (2008). Infantyilizacja społeczeństwa. Warszawa: MUZA SA. -R. Baumeister (2011). Zwierzę kulturowe. Warszawa: PWN. -D.M. Buss (2000). Psychologia ewolucyjna. Gdańsk: GWP. -R.B. Cialdini (2013). Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka. Sopot: GWP. -J. Czapirski (2012, red.). Psychologia pozytywna. Nauka o szczęściu, zdrowiu, sile i cnotach człowieka. Warszawa: PWN. -M. Gazzaniga (2011). Istota człowieczeństwa. Sopot: Smak Słowa. -M. Górnik-Durose, A.M. Zawadzka (2012, red.). W supermarkecie szczęścia. O różnorodności zachowań konsumenckich w kontekście jakości życia. Warszawa: Difin. -T. Zaleśkiewicz (2012). Psychologia ekonomiczna. Warszawa: PWN. -P. Zimbardo (2012). Efekt Lucyfera. Warszawa: PWN. Przedmiot obowiązkowy, zakończony egzaminem
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
1FM_38_w_1	egzamin	Forma pisemna, sprawdzenie poziomu przyswojenia treści przedstawionych w trakcie wykładów	1FM_38_1, 1FM_38_2, 1FM_38_3, 1FM_38_4, 1FM_38_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
1FM_38_fs_1	wykład	Interaktywny wykład wybranych zagadnień przy wykorzystaniu pomocy audiowizualnych; analizy studium przypadku, wykorzystanie elementów gier symulacyjnych.	30	1. W oparciu o notatki z wykładów student dąży do utrwalenia pozyskanej wiedzy. 2. Podejmowanie prób obserwacji zjawisk społecznych spostrzeganych w życiu codziennym. 3. Aktywne poszukiwanie przykładów na zwiększenie zrozumienia zjawisk psychologicznych oraz rozwój kompetencji osobistych i zawodowych.	10	1FM_38_w_1