

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>fizyka medyczna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia (inżynierskie)
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Zagadnienia zdrowia publicznego i socjologii medycyny

**Kod modułu:** 0305-1FM-12-14

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
1FM_14_1	Rozumie ekonomiczne, prawne i społeczne uwarunkowania zdrowia publicznego.	KFM_W01 KFM_W21	4 4
1FM_14_2	Rozumie rozpoznawanie opozycji zdrowie/choroba w modelu biomedycznym i ujęciach funkcjonalnych.	KFM_W01	4
1FM_14_3	Zna rolę i znaczenie podstawowych kategorii socjologicznych: rola społeczna, pozycja społeczna, struktura społeczna.	KFM_U18	3
1FM_14_4	Posiada podstawową wiedzę z zakresu zachowań dewiacyjnych i mechanizmów kontroli społecznej.	KFM_U18	3
1FM_14_5	Umie rozpoznawać problemy edukacji zdrowotnej i działań w zakresie kształtowania świadomych zachowań prozdrowotnych	KFM_U13 KFM_W21	5 5
1FM_14_6	Zna zasady oceny stanu zdrowia dla potrzeb promocji zdrowia na poziomie lokalnym, gminy, miasta, powiatu i województwa.	KFM_W20	4
1FM_14_7	Zna aktualne możliwości finansowania promocji zdrowia w ujęciu krajowym i międzynarodowym.	KFM_W20	4
1FM_14_8	Umie operować wiedzą nt. promocji zdrowia w Unii Europejskiej i szanse jej realizacji według unijnych zasad w Polsce.	KFM_U03 KFM_W20	4 4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	W trakcie wykładu student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: <ul style="list-style-type: none"> <li>•Zdrowie publiczne – historia, definicje, podstawy ogólne.</li> <li>•Zdrowie i problemy zdrowotne populacji.</li> <li>•Rozpoznanie i ocena potrzeb zdrowotnych społeczeństwa.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Polityka zdrowotna w skali globalnej i w ujęciu krajowym.</li> <li>•Międzynarodowe problemy zdrowia publicznego.</li> <li>•Aktualne możliwości finansowania promocji zdrowia.</li> <li>•Promocja zdrowia i profilaktyka – w szczególności chorób sercowo-naczyniowych i nowotworowych.</li> <li>•Role społeczne i struktura społeczna.</li> <li>•Wartości i normy społeczne.</li> <li>•Struktura i dynamika rodziny, modele rodziny.</li> <li>•Socjologiczne koncepcje zdrowia i choroby.</li> <li>•Socjologia ciała.</li> <li>•Zdrowie a starość: problemy demografii.</li> <li>•Niepełnosprawność, jako problem społeczny.</li> <li>•Patologie dotyczące społeczeństwa, rodziny i jednostki.</li> </ul>
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza społeczna na poziomie licealnego kursu WOS

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
1FM_14_w_1	Końcowy test zaliczeniowy	Końcowy test sprawdzający – test jednokrotnego wyboru	1FM_14_1, 1FM_14_2, 1FM_14_3, 1FM_14_4, 1FM_14_5, 1FM_14_6, 1FM_14_7, 1FM_14_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
1FM_14_fs_1	wykład	Wykład aktywizujący [wspomagany] z wykorzystaniem elementów multimedialnych	30	Lektura uzupełniająca literatury przedmiotu	30	1FM_14_w_1