

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Planowanie i dokumentowanie pracy w przedszkolu i we wczesnym wspomaganium

Kod modułu: 12-PE-WD-S2-2PID

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01 KN_K01 KNO_K02	3 3 3
_K_2	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych	K_K04 KN_K03 KN_K05 KNO_K01	3 3 3 3
_U_1	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi z zakresu planowania i dokumentowania pracy rewalidacyjno-wychowawczej w przedszkolu w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	KNO_U01 KN_U03 K_U08	3 3 3
_U_2	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w procesie planowania i dokumentowania pracy w przedszkolu, uwzględniając pracę z dzieckiem objętym wczesnym wspomaganium rozwoju	KN_U14 KN_U15 K_U09	3 3 3
_U_3	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	KNO_U03 KN_U10 KN_U11 KN_U13 K_U10	3 3 3 3 3

_W_1	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię związaną z planowaniem i dokumentowaniem pracy w przedszkolu, pogłębioną o planowanie i dokumentowanie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci	KNO_W02 KN_W10 K_W05	3 3 3
_W_2	ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych w zakresie planowania i dokumentowania pracy w przedszkolu	KN_W03 KN_W04 K_W03	3 3 3
_W_3	ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną o elementy planowania i dokumentowania pracy w przedszkolu w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci	KN_W09 KN_W10 K_W15	3 3 3

3. Opis modułu	
Opis	W wyniku realizowanych zajęć student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności w zakresie metod i form planowania i dokumentowania pracy rewalidacyjno-wychowawczej w przedszkolu. Zna obowiązujące przepisy prawa oświatowego dotyczące organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci. Potrafi prowadzić obowiązkową dokumentację. Potrafi wykorzystać technologię informacyjno – komunikacyjną w procesie planowania i dokumentowania pracy z dziećmi objętymi wczesnym wspomaganie rozwoju. Jest zaangażowany w pracę, podejmuje działania związane z własnym rozwojem zawodowym w zakresie planowania i sposobu dokumentowania pracy przedszkola w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	praca pisemna	Studia literatury psychologicznej i pedagogicznej z zakresu planowania i dokumentowania pracy w przedszkolu z dziećmi objętymi wczesnym wspomaganie rozwoju	_W_1, _W_2, _W_3
_w_2	prezentacja	Sprawdzenie umiejętności pracy w grupie, oraz stopnia wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej w celu przedstawienia i analizowania działalności placówek wychowania przedszkolnego w zakresie wczesnego wspomaganie dzieci i zagadnień z nią związanych	_W_1, _W_2
_w_3	projekt	Sprawdzenie czy student potrafi przedstawić opis zmian koniecznych i potrzeb – jego zdaniem, do lepszego funkcjonowania instytucji przedszkola w zakresie wspomaganie wczesnego rozwoju dziecka z uwzględnieniem najnowszych europejskich rozwiązań w dziedzinie edukacji przedszkolnej (próba stworzenia nowego, lepszego modelu placówki przedszkolnej wspomagającej rozwój dzieci).	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _U_3, _W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	ćwiczenia	Metoda projektów Metoda projektów	15	Wykonanie grupowego projektu dotyczącego metod i form dokumentowania pracy	45	_w_1, _w_2, _w_3

		Prezentacja – przedstawienie przez studentów efektów pracy grupowej Działania praktycznego, pogładowa, poszukująca, waloryzacyjna		przedszkola w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka Zebranie materiału i przygotowanie grupowej prezentacji Przygotowanie materiałów i analiza zagadnienia		
--	--	--	--	---	--	--