

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Śródroczna praktyka metodyczna

**Kod modułu:** 12-PE-AR-S1-9SPM

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	ma świadomość swoich umiejętności i jest gotowy do ich doskonalenia, jest gotów podjąć odpowiedzialność za swój udział w działaniach wspierających; jest wrażliwy na potrzeby swoich podopiecznych i tworzy klimat swobody i zaufania	K_K01 K_K04 K_K06	2 2 2
_K_2	jest przygotowany merytorycznie i mentalnie do poszukiwania źródeł problemów wymagających stymulacji i wsparcia oraz projektowania i inicjowania określonych form kompensacyjnych	K_K02 K_K05	2 3
_U_1	rozwija umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy z psychologicznych podstaw rozwoju człowieka; potrafi określić zakres zaspokojonych i niezaspokojonych potrzeb oraz zewnętrzne i wewnętrzne warunki oddziaływań opiekuńczo-wychowawczych; potrafi w sposób spójny korzystać z wiedzy pedagogicznej	K_U02 K_U10	2 2
_U_2	potrafi określić możliwości rozwoju człowieka w zależności od warunków życia, rodzaju deficytów (biologicznych, społeczno-kulturowych oraz ekonomicznych) i projektować rodzaj pomocy w celu wykształcenia gotowości społecznej i komunikacji w zależności od potencjału indywidualnego i środowiska życia; potrafi angażować się w sytuację rozwojową, opieki i wychowania	K_U01 K_U07 K_U11	2 2 2
_W_1	zna potrzeby rozwojowe człowieka w poszczególnych okresach życia oraz konsekwencje braku ich realizacji w środowiskach społecznych, konsekwencje braku wsparcia i stymulacji środowiskowej oraz zaniedbań środowisk znaczących; zna potrzeby dzieci i młodzieży z różnymi deficytami (biologicznymi, psychologicznymi, społecznymi oraz zdrowotnymi); ma podstawową wiedzę o opiece nad dziećmi i młodzieżą oraz osobami dorosłymi, które takiej opieki wymagają; ma wiedzę o prawidłowościach rozwoju, kryteriach jego oceny	K_W05 K_W06 K_W11	2 3 2
_W_2	posiada podstawową wiedzę o adaptacji człowieka i jej warunkach, szczególnie o trudnościach adaptacyjnych; ma wiedzę na temat aksjologicznych i etycznych podstaw pracy z dziećmi i młodzieżą o nieharmonijnym rozwoju, niesamodzielnymi, z deficytami rozwojowymi (oraz niepełnosprawnymi); zna zasady funkcjonowania instytucji świadczących różne formy opieki i wsparcia	K_W04 K_W07 K_W10	2 2 3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Przedmiot śródroczna praktyka metodyczna ma umożliwić studentom przygotowanie studenta do samodzielnego i odpowiedzialnego podejmowania zadań opiekuńczo-wychowawczych realizowanych w placówkach/instytucjach o charakterze profilaktyczno-terapeutycznym i reedukacyjnym; wzbogacenie wiedzy studenta o wymiar praktyczny, umożliwiając tym samym weryfikację swojej wiedzy psychopedagogicznej; rozwój predyspozycji i umiejętności społecznych, niezbędnych w kształtowaniu kompetencji interpersonalnych absolwenta; rozwój osobowości społecznej przyszłego pedagoga, jego umiejętności komunikacyjnych i wrażliwości na potrzeby podopiecznych, wymagających zróżnicowanego wsparcia, opieki, kompleksowego podejścia psychologicznego w sytuacjach nowych i trudnych społecznie; inspirowanie do lepszego rozpoznawania potencjału ludzkich możliwości, tkwiących w środowisku społecznym.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecana realizacja efektów kształcenia z modułów: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza, pedagogika społeczna, psychologia rozwoju, psychologia osobowości, zaburzenia rozwoju i zachowania, pedagogika specjalna, instytucje opiekuńczo-wychowawcze, teoretyczne i praktyczne aspekty pracy asystenta rodziny.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	praktyka i ocena aktywności studenta	Obserwacja uczestnicząca, aktywne uczestnictwo i zaangażowanie w prowadzone przez placówkę zadaniach, aktywizacja w działania praktyczne i weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Sprawdzenie zakresu opanowania wiedzy teoretycznej wraz z umiejętnością jej zastosowania i konfrontacji z intuicją pedagogiczną w działaniach praktycznych.	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2
_w_2	praca indywidualna i w grupach i dyskusja podsumowująca pobyt w danej placówce	Sprawdzenie znajomości charakteru placówki i wiedzy o celach zajęć w niej realizowanych. Sprawdzenie umiejętności dyskusowania i analizowania.	_U_1, _W_1, _W_2

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	ćwiczenia terenowe	Zaprezentowanie placówek o charakterze profilaktyczno-terapeutycznym, psychologicznym i reedukacyjnym oraz zapoznanie studentów w celami praktyki. Realizacja praktyki. Omówienie realizowanych zajęć, dyskusja.	30	Zapoznanie z treścią literatury przybliżającej zakres wsparcia świadczonego przez instytucje profilaktyczno-terapeutyczne, psychologiczne i reedukacyjne. Aktywny udział studentów i przygotowanie do uczestnictwa. Wnioski i refleksje związane z realizacją celów praktyki.	15	_w_1, _w_2