

1.	Nazwa kierunku	geofizyka
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Wybrane zagadnienia z metod badawczych fizyki ciała stałego

Kod modułu: 04-GZ-S2-GF065C

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
GF_065C_1	Przyswoił wiedzę z zakresu struktury elektronowej materiałów, magnetyzmu, właściwości dielektrycznych i innych.	GF2_W01	5
		GF2_W08	5
GF_065C_2	Zna sposoby analizy różnego typu przybliżeń obliczeniowych.	GF2_W12	4
GF_065C_3	Ma umiejętności stosowania określonych, metod rachunkowych i przybliżeń. Analizuje różnego typu podejścia do praktycznego wyznaczania właściwości materiałowych.	GF2_U08	3
		GF2_W16	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma umożliwić studentowi/studentce zapoznanie się z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi metod badawczych stosowanych w fizyce ciała stałego. Słuchacz/słuchaczka powinna opanować zakres wiedzy dotyczący struktury elektronowej materiałów, właściwości cieplnych, magnetyzmu i właściwości magnetycznych, dielektrycznych, zjawisk transportowych i innych. Szczególny nacisk zostanie położony na opanowanie metodyki wykonywania pomiarów, analizy otrzymanych wyników i ich interpretacji.
Wymagania wstępne	Zaliczone wykłady z Podstaw fizyki.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
GF_065C_w_1	test	Sprawdzenie wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę przedmiotu.	GF_065C_1, GF_065C_2, GF_065C_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
GF_065C_fs_1	wykład	prezentacja wybranych zagadnień z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem	30	GF_065C_w_1