

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia polska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Komunikacja interpersonalna

**Kod modułu:** 02-FP-DP-S2-KI

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KI_1	ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów komunikacyjnych	K_W15	5
KI_2	potrafi samodzielnie zanalizować i zinterpretować nieliteracką wypowiedź lub praktykę językową z wykorzystaniem inspiracji metodologicznych współczesnej humanistyki	K_U08	5
KI_3	uczestniczy jako słuchacz i dyskutant w studenckim życiu naukowym, potrafi krytycznie skomentować wysłuchany referat	K_U13	4
KI_4	rozumie potrzebę działania na rzecz wyrównywania szans oraz przeciwstawiania się różnym formom wykluczenia społecznego	K_K02	4
KI_5	potrafi pracować w ramach zespołu realizującego wyznaczone przez nauczyciela akademickiego lub samodzielnie określone zadanie	K_K03	5
KI_6	KI_6	K_K07	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Usprawnienie komunikacji interpersonalnej przyczynia się do wzrostu jakości społecznego funkcjonowania człowieka. Celem zajęć jest poznanie mechanizmów komunikacji interpersonalnej, a następnie nabywanie i doskonalenie umiejętności w jej zakresie. Wśród poruszanych tematów są: percepcja i kategoryzacja zjawisk, komunikacja werbalna i niewerbalna, zachowania proksemiczne w kontaktach interpersonalnych. Komunikacja w grupie. Zachowania asertywne. Konflikty i sposoby ich rozwiązywania.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
KI_w_1	Praca domowa	Przynajmniej jedna praca lub opracowanie prezentacji na zadany temat zrealizowane przez	

		studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych (np. przygotowanie referatu, analiza zadanej lektury; opracowanie gry dydaktycznej, rozwiązanie przypadku);	KI_1, KI_2, KI_3, KI_4, KI_5, KI_6
KI_w_2	Sprawdziany cząstkowe	Przynajmniej jeden sprawdzian (w formie pytania bezpośredniego lub testu) weryfikujący stopień przyswojonej wiedzy z większej części materiału dydaktycznego	KI_1, KI_2, KI_3, KI_4, KI_5, KI_6
KI_w_3	Sprawdzian końcowy	Test lub prezentacja	KI_1, KI_2, KI_3, KI_4, KI_5, KI_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KI_fs_1	laboratorium	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia, prezentacje multimedialne), metoda problemowa (metoda aktywizująca lub gra sytuacyjna i dydaktyczna), metoda zadaniowa oraz analiza materiału źródłowego	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, analiza wybranych przez wykładowcę przykładów, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach.	60	KI_w_1, KI_w_2, KI_w_3