

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia polska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Pedagogika

**Kod modułu:** 02-FP-PN-S2-Ped

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
Ped_1	Ma uporządkowaną wiedzę na temat przedmiotu badań pedagogiki, jej źródła i tożsamości; związku pedagogiki z innymi naukami; zasad badań pedagogicznych; podstawowych pojęcia w pedagogice.	KN_W01 KN_W02	2 2
Ped_10	Ma uporządkowaną wiedzę na temat sposobów gromadzenia potrzebnych nauczycielowi w jego pracy informacji o uczniu i klasie.	KN_W01 KN_W04	2 2
Ped_11	Potrąfi zanalizować, ocenić i właściwie wykorzystać w pracy nauczyciela różne koncepcje współczesne prądy i kierunki pedagogiczne, kształcenia lub ich elementy.	KN_U04 KN_U05 KN_U11 KN_U12 K_U01 K_U10	5 5 5 5 5 5
Ped_12	Potrąfi zaplanować działania wychowawcze wobec konkretnego zespołu klasowego i poszczególnych uczniów; opracować, samodzielnie lub w zespole, plan wychowawczy szkoły.	KN_U07 KN_U08 KN_U11 KN_U12	4 4 4 4
Ped_13	Potrąfi określić swój styl nauczania, podjąć pracę nad jego udoskonaleniem lub zmianą; potrąfi określić swoją postawę wychowawczą, podjąć pracę nad jej udoskonaleniem lub zmianą.	KN_U11 KN_U12	3 3
Ped_14	Potrąfi określić styl uczenia się poszczególnych uczniów i efektywnie pracować z uczniami o różnych stylach uczenia się.	KN_U05 KN_U07	4 4

		KN_U11	4
		KN_U12	4
Ped_15	Ma umiejętności w zakresie przeciwdziałania patologiom i niewłaściwemu zachowaniu uczniów; konstruktywnego, dialogowego rozwiązywania konfliktów, a także sytuacji trudnych.	KN_U06	4
		KN_U07	4
		KN_U11	4
		KN_U12	4
Ped_16	Potrafi gromadzić informacje o uczniu i klasie, interpretować je i wyciągać wnioski oraz na ich podstawie podjąć efektywne działania.	KN_U05	4
		KN_U11	4
		KN_U12	4
		K_U10	4
Ped_17	Potrafi sporządzić opis przypadku lub sytuacji wychowawczej.	KN_U10	2
		KN_U13	2
Ped_18	Odpowiedzialnie przygotowuje się do pracy nauczyciela i wychowawcy, projektuje i wykonuje działania wychowawcze i opiekuńcze.	KN_K01	2
		KN_K04	2
Ped_19	Rozumie potrzebę dalszego rozwijania swojej wiedzy oraz umiejętności.	K_K01	2
		KN_K02	2
Ped_2	Ma podstawową wiedzę na temat współczesnych prądów i kierunków pedagogicznych, koncepcji kształcenia.	KN_W01	2
		KN_W02	2
Ped_20	Jest wrażliwy na problemy pedagogiczne uczniów.	K_K02	2
		KN_K07	2
Ped_21	Potrafi efektywnie zaplanować i zrealizować zadanie wyznaczonego przez nauczyciela akademickiego.	K_K03	2
		K_K04	2
Ped_22	Jest zdolny do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy wychowawczej szkoły.	K_K02	3
		KN_K03	3
		KN_K04	3
		KN_K09	3
Ped_3	Ma uporządkowaną wiedzę na temat procesu wychowania, jego funkcji, struktury, właściwości, dynamiki, modeli; stylów i postaw wychowawczych; środowisk wychowawczych; wpływu wychowania na rozwój ucznia; ma uporządkowaną wiedzę na temat możliwości i zakresu współpracy nauczyciela z rodzicami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem.	KN_W01	3
		KN_W02	3
		KN_W15	3
Ped_4	Ma uporządkowaną wiedzę na temat szkoły jako instytucji społecznej i wychowawczej, wspierającej rozwój ucznia; postaw nauczycieli i uczniów; planów pracy wychowawczej; metod wychowawczych i ich skuteczności, granic i mierników oddziaływań wychowawczych, zna modele współczesnej szkoły.	KN_W01	3
		KN_W02	3
		KN_W03	3

Ped_5	Ma uporządkowaną wiedzę na temat procesu nauczanie - uczenie się w klasie szkolnej, stylów nauczania i uczenia się; celów i strategii kształcenia; planowania pracy z uczniami.	KN_W01 KN_W02 KN_W04 KN_W08	4 4 4 4
Ped_6	Ma uporządkowaną wiedzę na temat pracy z uczniami o różnych stylach uczenia się.	KN_W01 KN_W08 KN_W11	3 3 3
Ped_7	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zawodu nauczyciela, kompetencji nauczyciela, jego rozwoju zawodowego, ról zawodowych i funkcji, wymiarów pracy nauczyciela, zadań jako organizatora procesu kształcenia.	KN_W01 KN_W04	2 2
Ped_8	Ma uporządkowaną wiedzę na temat sytuacji trudnych i problemów wychowawczych w klasie szkolnej; patologii w środowisku dzieci i młodzieży (narkomania, sekty religijne, mobbing, bullying, cyberbullying).	KN_W01 KN_W02 KN_W10	3 3 3
Ped_9	Ma uporządkowaną wiedzę na temat sposobów reagowania na niewłaściwe zachowania uczniów, sytuacje trudne, konflikty, patologie.	KN_W01 KN_W11	2 2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	<p>Celem modułu jest zainspirowanie studentów do myślenia pedagogicznego oraz pogłębienie wiedzy z zakresu pedagogiki, poznanie najnowszej wiedzy interdyscyplinarnej o edukacji a także refleksja nad możliwościami aplikacyjnymi. Student nabywa umiejętności teoretycznych i praktycznych w zakresie działań twórczych oraz komunikacyjnych. W ramach modułu będą realizowane zagadnienia tj.:</p> <p>Myślenie pedagogiczne- tradycje i współczesność. Zależności – szanse i zagrożenia.</p> <p>Wychowanie skoncentrowane na dziecku.</p> <p>Sensy i bezsensy edukacji i wychowania.</p> <p>Style wychowania.</p> <p>Postmodernistyczne konteksty oddziaływań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela.</p> <p>Globalny nastolatek- globalna tożsamość.</p> <p>Postawy wychowawcze jako podstawowy czynnik wychowania.</p> <p>Błędy wychowawcze nauczycieli i rodziców.</p> <p>Wychowanie jako dialog . Komunikowanie się w relacji wychowawczej.</p> <p>Trudności i dylematy w zawodzie nauczyciela.</p> <p>Ideał nauczyciela.</p> <p>Kompetencje nauczyciela.</p> <p>Przygotowanie zawodowe nauczyciela.</p> <p>Kodeks etyczny nauczyciela.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
Ped_w_1	Test	Test wyboru (z wiedzy na temat podstawowych pojęć pedagogiki).	Ped_1, Ped_10, Ped_11, Ped_12, Ped_13, Ped_14, Ped_15, Ped_16, Ped_17, Ped_18, Ped_19, Ped_2, Ped_20, Ped_21, Ped_22, Ped_3, Ped_4, Ped_5, Ped_6, Ped_7, Ped_8, Ped_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
Ped_fs_1	wykład	metody podające (w tym: pogadanka, wyjaśnienie, praca ze źródłem drukowanym), metody poszukujące (w tym: dyskusja dydaktyczna, metoda problemowa), metody praktyczne (w tym: metoda projektu, metoda MTP), metody aktywizujące (w tym: metoda sytuacyjna, metoda symulacyjna)	15	samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, przygotowanie projektów, powtórka i usystematyzowanie materiału przedstawionego na zajęciach.	45	Ped_w_1