

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Resocjalizacja w państwach UE i państwach pozaeuropejskich

Kod modułu: R_UE

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu

| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|--------|---|-----------------------------|--------------------------------|
| R_UE_2 | Student ma pogłębione umiejętności wyszukiwania informacji na temat procesu resocjalizacji w państwach UE oraz pozaeuropejskich z wykorzystaniem źródeł obcojęzycznych (tradycyjnych oraz internetowych). | K_U01 | 1 |
| R_UE_3 | Student ma pogłębioną świadomość braku pełnego oglądu elementów składających się na systemy resocjalizacyjne państw UE oraz pozaeuropejskich. Student rozumie potrzebę ciągłego aktualizowania wiedzy w tym zakresie. | K_K01 | 1 |
| R_UE_1 | Student posiada rozszerzoną wiedzę o wybranych instytucjach resocjalizacji w UE oraz krajach pozaeuropejskich | K_W08 | 1 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych |

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
|----------|--|--|---------------------------|
| R_UE_w_1 | Egzamin | Egzamin pisemny w postaci testu wyboru | R_UE_2, R_UE_1 |
| R_UE_w_2 | Praca zaliczeniowa w postaci posteru | Poster przedstawiający elementy systemu resocjalizacji wybranego państwa UE z wyraźnym zaznaczeniem obszarów, w ramach których studentowi udało się uzyskać wiedzę (np. resocjalizacja instytucjonalna, resocjalizacja w środowisku otwartym, resocjalizacja nieletnich itd.) oraz podanie źródeł wiedzy (krajowych i/lub obcojęzycznych). | R_UE_2, R_UE_3, R_UE_1 |
| R_UE_w_3 | Ocena aktywności w dyskusji na zajęciach | Na każdym ćwiczeniu omawiane są lektury zadane na poprzednich zajęciach. Zaznaczanie aktywności studenta następuje na liście obecności | R_UE_2, R_UE_3, R_UE_1 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| R_UE_fns_1 | wykład | Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej | 10 | Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą. | 50 | R_UE_w_1 |
| R_UE_fns_2 | ćwiczenia | Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy | 10 | Przygotowanie pracy zaliczeniowej | 50 | R_UE_w_2 |