

1.	Field of study	Polish Philology
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: Praktyka dydaktyczna w liceum

Module code: 02-FP-PN-S2-PDL

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PDL_1	Zna dokumenty edukacyjne (podstawę programową, programy, podręczniki i in.), cele kształcenia, treści (wraz z pogłębioną wiedzą merytoryczną), specyfikę oraz prawidłowości nauczania języka polskiego (wraz z przełożeniem metodycznym); potrafi je rzetelnie ocenić i zastosować na wszystkich poziomach edukacyjnych.	KN_U03 KN_U04 KN_W05 KN_W07 KN_W08 K_W01 K_W02 K_W03	5 5 5 5 5 5 5 5
PDL_10	Odpowiedzialnie traktuje zawód nauczyciela i skrupulatnie przygotowuje się do pracy nauczyciela polonisty i wychowawcy w zakresie projektowania działań i lekcji na ponadgimnazjalnym i ponadpodstawowym (od roku szkolnego 2019/2020) etapie edukacji.	K_K01 KN_K01	2 2
PDL_11	Jest zdolny do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy zespołu humanistycznego i jakości pracy szkoły, inspiruje i organizuje proces podnoszenia kwalifikacji przez inne osoby (innych nauczycieli), angażuje się we współpracę.	K_K06 KN_K04	2 2
PDL_12	Systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym i potrafi podejmować działania mające służyć upowszechnieniu wśród młodego pokolenia wiedzy o narodowej kulturze i szerzeniu jej rozumnego miłośnictwa.	K_K11 KN_K10	2 2
PDL_2	Ma uporządkowaną i poszerzoną wiedzę na temat: relacji nauczyciel-uczeń; indywidualizacji pracy pedagogicznej i dydaktycznej uwzględniającej potrzeby i możliwości uczniów; problemów wychowawczych i diagnozy, kontroli i oceny wyników kształcenia polonistycznego uczniów - z umiejętnością ich zastosowania - na wszystkich poziomach edukacji.	KN_U01 KN_U02	5 5

		KN_U09	5
		KN_U10	5
		KN_W08	5
		KN_W09	5
		KN_W10	5
		KN_W11	5
		K_W03	5
PDL_3	Potrafi dokonywać interdyscyplinarnych odniesień i korzystać z najbardziej efektywnych metod nauczania i form pracy, a także zastosować nowoczesne technologie na wszystkich etapach edukacji.	KN_U05	2
		K_U06	2
PDL_4	Potrafi rzetelnie diagnozować, kontrolować i oceniać wyniki kształcenia polonistycznego uczniów na wszystkich etapach edukacji.	KN_U09	2
		K_W01	2
PDL_5	Potrafi w dzienniczku praktyk i konspekcie zaprezentować swoje pomysły, sugestie i wątpliwości oraz poprzeć je rozbudowaną i uporządkowaną argumentacją oraz wyrazić je w sposób precyzyjny i poprawny.	KN_U13	2
		K_U10	2
PDL_6	Ma pogłębione umiejętności diagnostyczne nabyte podczas kontaktu z zespołem klasowym, nauczycielem, pedagogiem lub psychologiem szkolnym, pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji, formułowanie wniosków i podejmowanie odpowiednich działań; potrafi indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów.	KN_U10	3
		KN_U11	3
		K_W03	3
PDL_7	Umie wyznaczać i podejmować zadania dydaktyczne i wychowawcze, pełnić różne role w zespole; ma pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wobec uczniów zgodnie ich bezpieczeństwem i przepisami prawa oświatowego.	KN_U08	2
		KN_U15	2
PDL_8	Potrafi rzetelnie analizować własne działania dydaktyczne i wychowawcze, odpowiednio je modyfikować i wdrażać działania innowacyjne.	KN_U12	1
PDL_9	Ma rozwiniętą kompetencję komunikacyjną: w sposób spójny, precyzyjny i poprawny (także artykulacyjnie) porozumiewa się z uczniami w celach dydaktycznych i wychowawczych; nawiązuje kontakt z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej; dialogowo rozwiązuje konflikty; twórczo kieruje procesami kształcenia i wychowania uczniów, wspiera ich rozwój intelektualny, językowy i osobowościowy, posiada rozwinięte umiejętności pracy z grupą.	KN_U06	4
		KN_U07	4
		KN_U08	4
		KN_U14	4

3. Module description	
Description	Przedmiot „praktyka dydaktyczna w liceum” trwa 30 godzin, podczas których student obserwuje lekcje języka polskiego (20 godzin) oraz – pod okiem nauczyciela-opiekuna praktyk – prowadzi próbne lekcje (10 godzin).
Prerequisites	Zaliczenie przedmiotów: dydaktyka literatury polskiej, dydaktyka języka polskiego.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PDL_w_1	Dzienniczek praktyk	Weryfikacja studenckiego dzienniczka praktyk, w którym praktykant dokonuje wpisów dotyczących terminów, tematów i ewentualnych uwag do lekcji. Celem weryfikacji jest kontrola spójności merytorycznej i metodycznej działań praktykanta.	PDL_1, PDL_5
PDL_w_2	Konspekt lekcji	Weryfikacja dwóch konspektów lekcji: literackiego i językowego. Celem sprawdzania jest kontrola merytoryczna i metodyczna przebiegu lekcji.	PDL_1, PDL_2, PDL_3
PDL_w_3	Hospitacja (ocena dodatkowa)	Ocena przez pracownika KDJiLP lekcji prowadzonej przez praktykanta. Celem sprawdzania jest kontrola merytoryczna i metodyczna przebiegu lekcji. Hospitacja nie jest obowiązkowa do zaliczenia praktyk.	PDL_1, PDL_10, PDL_2, PDL_3, PDL_4, PDL_6, PDL_7, PDL_8, PDL_9
PDL_w_4	Ocena praktyk studenckich (opinia)	Kontrola i ocena dokumentacji praktyk studenckich sygnowanej przez nauczyciela – opiekuna praktyk.	PDL_1, PDL_10, PDL_11, PDL_12, PDL_2, PDL_3, PDL_4, PDL_6, PDL_7, PDL_8, PDL_9

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PDL_fs_1	internship	metoda badawcza (jawna obserwacja nieuczestnicząca kontrolowana), metoda zajęć praktycznych, metody podające (w tym: rozmowa pohospitacyjna, praca ze źródłem drukowanym), metody problemowe (w tym: metoda projektu).	0	przygotowanie merytoryczne i metodyczne do lekcji własnych, wypełnienie dokumentacji praktyki, powtórka i usystematyzowanie dotychczasowej wiedzy polonistycznej i psychologiczno-pedagogicznej.	0	PDL_w_1, PDL_w_2, PDL_w_3, PDL_w_4