

1.	<b>Field of study</b>	<b>Polish Philology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania języków obcych

**Module code:** 02-FP-NP-S2-PPP

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PPP_1	Zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach humanistycznych, ze szczególnym uwzględnieniem metodologii psychologicznej oraz pedagogicznej.	K_W02	1
PPP_10	Ma świadomość znaczenia języka i tradycji literackiej w dydaktyce języka polskiego jako obcego w wytwarzaniu kultury jako dobra narodowego, lokalnego, środowiskowego.	K_K07	2
PPP_11	Rozumie doniosłość języka oraz literatury dla definiowania i rozwiązywania problemów kulturowo-społecznych.	K_K08	2
PPP_12	Mając psychologiczne i pedagogiczne podstawy teoretyczne rozumie fenomen wielokulturowości; zdaje sobie sprawę z doniosłości przenikania się wpływów kulturowych.	K_K09	2
PPP_2	Posiada podstawową wiedzę o perspektywach rozwoju oraz wyzwaniach dla współczesnej humanistyki w zakresie psychologicznych i pedagogicznych elementów w nauczaniu języków obcych.	K_W03	4
PPP_3	Posiada wiedzę na temat związków filologii z pedagogiką i psychologią w zakresie dydaktyki języków obcych.	K_W04	2
PPP_4	Posiada wiedzę o społeczno-kulturowym znaczeniu ról genderowych dla literatury dawnej i współczesnej, z uwzględnieniem psychologicznych i pedagogicznych jej aspektów przydatnych podczas nauczania języka polskiego jako obcego.	K_W14	1
PPP_5	Potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować, oceniać i użytkować informację źródłową i naukową w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz dyscyplin pokrewnych; potrafi na tej podstawie formułować krytyczne wnioski związane z elementami psychologicznymi oraz pedagogicznymi.	K_U01	2
PPP_6	Potrafi skonfrontować ze sobą różne ujęcia badawcze danego problemu literaturoznawczego lub językoznawczego, określić ich założenia metodologiczne oraz ideowe z wykorzystaniem zdobytej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej.	K_U02	1
PPP_7	Potrafi samodzielnie zanalizować i zinterpretować Nieliteracką wypowiedź lub praktykę językową z	K_U08	2

	wykorzystaniem inspiracji metodologicznych współczesnej humanistyki (w tym. pedagogiki i psychologii).		
PPP_8	Rozumie potrzebę dalszego rozwijania swojej wiedzy oraz umiejętności, w tym szczególnie z zakresu psychologicznych oraz pedagogicznych podstaw dydaktyki.	K_K01	2
PPP_9	Rozumie potrzebę działania na rzecz wyrównywania szans oraz przeciwstawiania się różnym formom wykluczenia społecznego.	K_K02	2

3. Module description	
<b>Description</b>	Podczas realizacji modułu studenci poznają podstawowe terminy z zakresu pedagogiki i psychologii, które są przydatne w nauczaniu języka polskiego jako obcego.
<b>Prerequisites</b>	Brak.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PPP_w_1	Test pisemny	Test wielokrotnego wyboru ze znajomości treści wykładów. Zaliczenie na podstawie 50% poprawnych odpowiedzi.	PPP_1, PPP_10, PPP_11, PPP_12, PPP_2, PPP_3, PPP_4, PPP_5, PPP_6, PPP_7, PPP_8, PPP_9

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PPP_fs_1	discussion classes	Metoda interaktywna z wykorzystaniem fragmentów filmów oraz materiałów poglądowych	30	Student pogłębia wiedzę zdobytą na zajęciach poprzez zapoznanie się z literaturą dodatkową proponowaną na wykładzie oraz przyswaja wiedzę przekazaną podczas wykładu przygotowując się do testu zaliczeniowego.	30	PPP_w_1