

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia polska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna gramatyka języka polskiego z elementami gramatyki porównawczej

**Kod modułu:** 02-FP-NP-S2-PGJP

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PGJP_1	Student zna podstawowe metody badań stosowane w zakresie językoznawstwa synchronicznego.	K_W01	3
PGJP_10	Student przejawia troskę o kształt współczesnego języka polskiego; bacznie śledzi przeobrażenia dokonujące się w najnowszej polszczyźnie.	K_K15	3
PGJP_2	Student ma usystematyzowaną wiedzę na temat wiodących współcześnie prym paradygmatów badawczych lingwistyki.	K_W07	2
PGJP_3	Student zna historyczne podłoże procesów i zjawisk językowych występujących we współczesnej polszczyźnie.	K_W10	1
PGJP_4	Student dysponuje wiedzą na temat przeobrażeń systemowych dokonujących się w najnowszej polszczyźnie wskutek oddziaływań języka angielskiego.	K_W11	2
PGJP_5	Student umie odnaleźć i analizować teksty językoznawcze poświęcone opisowi poszczególnych podsystemów języka polskiego, a zdobytą podczas ich lektury wiedzę pożytkować przy analizie konkretnych faktów językowych.	K_U01	5
PGJP_6	Student potrafi dostrzec konieczność wykorzystania różnych metod analizy językoznawczej i doboru różnych narzędzi analitycznych w zależności od charakteru zjawiska językowego oraz od celu analizy.	K_U02	3
PGJP_7	Student potrafi samodzielnie dokonać analizy materii słownej tekstu literackiego, objaśniając funkcję wykorzystanych w utworze struktur językowych.	K_U07	2
PGJP_8	Student potrafi wskazywać w analizowanych tekstach nowe fakty językowe (zjawiska gramatyczne oraz elementy leksykalne), ocenić je jako uzasadnione innowacje bądź błędy językowe oraz wyjaśnić mechanizm ich powstania, mając na uwadze zjawiska związane z wpływem kultury masowej, globalizacją, internacjonalizacją, potrzebami nadawcy i odbiorcy komunikatu.	K_U09	3
PGJP_9	Student rozumie potrzebę stałego pogłębiania swej wiedzy, poznawania różnych technik opisu zjawisk językowych z uwagi na ich możliwość wykorzystania w interpretacji zarówno tekstów pisanych, jak i wypowiedzi ustnych.	K_K01	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Praktyczna gramatyka języka polskiego z elementami gramatyki porównawczej podejmuje zagadnienia związane z opisem poszczególnych podsystemów gramatyki języka polskiego (fonetyki i fonologii, morfologii i morfonologii, fleksji i słowotwórstwa, a także składni) w ujęciu glottodydaktycznym, tj. wymiarze praktycznym (z punktu widzenia syntezy gramatycznej) i konfrontatywno-kontrastywnym (zestawiając polszczyznę z innymi językami). Moduł m.in. kształci umiejętność podawania wiedzy gramatycznej cudzoziemcom, systematyzuje i poszerza współczesną terminologię językoznawczą, uczy opisu i interpretacji najważniejszych zjawisk językowych ujmowanych na tle tendencji rozwojowych współczesnej polszczyzny, daje podstawy do oceny normatywnej nowych zjawisk. Wyposaża nauczyciela w podstawową wiedzę o języku polskim, umożliwiając mu w przyszłej pracy zawodowej wzorcowe objaśnianie uczniom zasad budowy poszczególnych form gramatycznych, np. czasownikowych, reguły doboru końcówek równoległych rzeczowników i przymiotników itp.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PGJP_w_1	egzamin pisemny	pisemny test końcowy zawierający zadania zamknięte i otwarte (wymagające krótkiej odpowiedzi), sprawdzający wiedzę studentów na temat budowy systemu gramatycznego polszczyzny oraz umiejętność analizy i oceny normatywnej faktów językowych (także najnowszych)	PGJP_1, PGJP_10, PGJP_2, PGJP_3, PGJP_4, PGJP_5, PGJP_6, PGJP_7, PGJP_8, PGJP_9
PGJP_w_2	testy sprawdzające	co najmniej dwa testy sprawdzające praktyczne umiejętności analizy wybranych faktów i zjawisk językowych	PGJP_1, PGJP_10, PGJP_2, PGJP_3, PGJP_4, PGJP_5, PGJP_9
PGJP_w_3	prace domowe	dwa zadania domowe na ocenę, polegające na analizie językowej krótkiego tekstu użytkowego i artystycznego (wiersza lub fragmentu prozy)	PGJP_7, PGJP_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PGJP_fs_1	wykład	metoda podająca (nazywanie, definiowanie i objaśnianie terminów i metod opisu systemu gramatycznego)	15	lektura tekstów wskazanych przez wykładowcę, ze szczególnym zwróceniem uwagi na podobieństwa i różnice między językiem polskim a innymi językami	15	PGJP_w_1
PGJP_fs_2	laboratorium	metoda zadaniowa i problemowa, praca indywidualna i zespołowa, metoda filologicznej analizy tekstów	30	wykonywanie analiz i syntez faktów językowych; analizowanie struktur języka z użyciem odpowiednich narzędzi, lektura i sporządzenie notatek z tekstów poleconych przez prowadzącego, samodzielna analiza językowa tekstu literackiego i użytkowego	30	PGJP_w_2, PGJP_w_3