

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia polska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Metodologia badań językoznawczych

**Kod modułu:** 02-FP-S2-MBJ

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
MBJ_1	posiada rozszerzoną wiedzę o miejscu filologii narodowej wśród innych nauk humanistycznych, rozumie rolę badań interdyscyplinarnych dla rozwoju macierzystej dyscypliny	K_W01	2
MBJ_10	potrafi rozważyć problem badawczy z perspektywy kilku metodologii językoznawczych, dobierając stosowną egzemplifikację	K_U04	3
MBJ_11	potrafi odnieść się krytycznie do literatury naukowej z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa	K_U05	1
MBJ_12	rozumie potrzebę dalszego rozwijania swojej wiedzy oraz umiejętności	K_K01	1
MBJ_2	zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach humanistycznych oraz społecznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności oraz interdyscyplinarności prowadzenia badań	K_W02	3
MBJ_3	posiada wiedzę o perspektywach rozwoju oraz wyzwaniach dla współczesnej humanistyki	K_W03	2
MBJ_4	posiada pogłębioną wiedzę na temat związków filologii z innymi wybranymi dziedzinami nauki (socjologią, filozofią, psychologią, medioznawstwem, kulturoznawstwem, estetyką, etyką)	K_W04	3
MBJ_5	posiada uporządkowaną, szczegółową wiedzę na temat kierunków i metodologii badawczych współczesnego językoznawstwa	K_W07	5
MBJ_6	posiada szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych z dziedziny językoznawstwa	K_W17	2
MBJ_7	zna w stopniu zaawansowanym założenia i metody współczesnych metodologii językoznawczych: stylistyki historycznej, semantyki historycznej, semantyki kognitywnej, genologii lingwistycznej, analizy dyskursu, pragmalingwistyki, socjolingwistyki	K_W19	4
MBJ_8	potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować, oceniać i użytkować informację źródłową i naukową w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa	K_U01	1

	oraz dyscyplin pokrewnych; potrafi na tej podstawie formułować krytyczne wnioski		
MBJ_9	potrafi skonfrontować ze sobą różne ujęcia badawcze danego problemu literaturoznawczego lub językoznawczego, określić ich założenia metodologiczne oraz ideowe	K_U02	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Ogólny obraz zróżnicowania metodologicznego współczesnej lingwistyki oraz szczegółowy opis wybranej metodologii jako przykładu paradygmatu otwartego, odwołującego się do różnych metodologii.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
MBJ_w_1	Zaliczenie konwersatoriów	Zaliczenie konwersatoriów	MBJ_1, MBJ_10, MBJ_11, MBJ_12, MBJ_2, MBJ_3, MBJ_4, MBJ_5, MBJ_6, MBJ_7, MBJ_8, MBJ_9
MBJ_w_2	Egzamin	egzamin ustny lub pisemny sprawdzający stopień przyswojenia wiedzy i umiejętności praktyczne z całości materiału dydaktycznego;	MBJ_1, MBJ_10, MBJ_11, MBJ_12, MBJ_2, MBJ_3, MBJ_4, MBJ_5, MBJ_6, MBJ_7, MBJ_8, MBJ_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MBJ_fs_1	wykład	metoda podająca (wykład informacyjny) oraz metoda problemowa (wykład problemowy i konwersacyjny);	15	samodzielna, wnikliwa lektura zadanych tekstów, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na wykładzie	75	MBJ_w_2
MBJ_fs_2	konwersatorium	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia), metoda problemowa (metoda aktywizująca wraz grami sytuacyjną i dydaktyczną), metoda zadaniowa oraz analiza materiału językowego	30	samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, analiza językoznawcza wybranych przez wykładowcę przykładów, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach.	60	MBJ_w_1