

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia polska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia języka polskiego

**Kod modułu:** 02-FP-S2-HJPL

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
HJPL_1	posiada podstawową wiedzę o historycznych przemianach i różnych paradygmatach badawczych w obrębie literaturoznawstwa i językoznawstwa	K_W05	5
HJPL_10	rozumie doniosłość języka oraz literatury dla definiowania i rozwiązywania problemów kulturowo-społecznych	K_K08	1
HJPL_11	rozumie doniosłość i kulturową wartość regionalnego zróżnicowania języka polskiego	K_K10	2
HJPL_2	posiada pogłębioną, szczegółową, prowadzącą do specjalizacji wiedzę na temat dziejów języka polskiego	K_W10	5
HJPL_3	zna w stopniu zaawansowanym założenia i metody współczesnych metodologii językoznawczych: stylistyki historycznej, semantyki historycznej, semantyki kognitywnej, genologii lingwistycznej, analizy dyskursu, pragmalingwistyki, socjolingwistyki	K_W19	1
HJPL_4	potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować, oceniać i użytkować informację źródłową i naukową w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz dyscyplin pokrewnych; potrafi na tej podstawie formułować krytyczne wnioski	K_U01	1
HJPL_5	potrafi interpretować zjawiska językowe i literackie przez pryzmat społeczno-kulturowego zróżnicowania obiegów komunikacyjnych	K_U09	1
HJPL_6	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, wyprowadzania wniosków badawczych oraz syntetycznego podsumowania z celowym wykorzystaniem literatury przedmiotu z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz dyscyplin pokrewnych	K_U10	1
HJPL_7	rozumie potrzebę dalszego rozwijania swojej wiedzy oraz umiejętności	K_K01	1
HJPL_8	przejawia szacunek dla warsztatu pracy polonisty, a szczególnie – zabytków języka i kultury	K_K05	3
HJPL_9	ma świadomość znaczenia języka i tradycji literackiej w wytwarzaniu kultury jako dobra narodowego, lokalnego, środowiskowego	K_K07	2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Zmiana jako immanentna właściwość języków naturalnych. Siły napędowe ewolucji języka. Różne koncepcje interpretacji ewolucji języka.</li> <li>•Specyfika języka polskiego wobec innych języków słowiańskich (tu elementy gramatyki porównawczej – znamienne cechy języków zachodniosłowiańskich).</li> <li>•Historia języka polskiego jako obiekt badań naukowych (z historii myśli lingwistycznej, pierwsze opracowania, syntezy, podręczniki).</li> <li>•Problemy związane z periodyzacją dziejów języka. Propozycje periodyzacji dla polszczyzny.</li> <li>•Charakterystyka języka poszczególnych okresów z uwzględnieniem poziomu słotwórczego i składniowego.</li> <li>•Dyskusja na temat powstania polskiego języka ogólnego. Zróżnicowanie dialektyczne dawnej i dzisiejszej polszczyzny.</li> <li>•Rola Kościoła w rozwoju języka polskiego.</li> <li>•W trosce o kształt języka polskiego (z historii kształtowania się ortografii i interpunkcji).</li> <li>•Polszczyzna w żywiole innych języków. Wpływy obce.</li> <li>•W trosce o kształt języka polskiego (stosunek do wpływów obcych). Kryterium rodzimości w ocenie poprawności językowej.</li> <li>•Język polski w oświacie (początki szkolnictwa z położeniem nacisku na rolę i miejsce języka polskiego w nauczaniu).</li> <li>•Najnowsze dzieje polszczyzny (wiek XX).</li> <li>•Problemy związane z prognozowaniem zmian językowych. Tendencje językowe polszczyzny u progu XXI wieku.</li> </ul>
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
HJPL_w_1	prace domowe	przynajmniej jedna praca zrealizowane przez studenta samodzielnie lub w grupie zadaniowej w czasie wolnym od zajęć;	HJPL_1, HJPL_10, HJPL_11, HJPL_2, HJPL_3, HJPL_4, HJPL_5, HJPL_6, HJPL_7, HJPL_8, HJPL_9
HJPL_w_2	sprawdziany cząstkowe	przynajmniej jeden sprawdzian weryfikujący stan wiedzy studenta z wybranego przez wykładowcę zakresu wiedzy dotyczącej historii języka polskiego	HJPL_1, HJPL_10, HJPL_11, HJPL_2, HJPL_3, HJPL_4, HJPL_5, HJPL_6, HJPL_7, HJPL_8, HJPL_9
HJPL_w_3	egzamin ustny lub pisemny	egzamin ustny lub pisemny sprawdzający stopień przyswojenia wiedzy i umiejętności praktyczne z całości materiału dydaktycznego;	HJPL_1, HJPL_10, HJPL_11, HJPL_2, HJPL_3, HJPL_4, HJPL_5, HJPL_6, HJPL_7, HJPL_8, HJPL_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
HJPL_fns_2	laboratorium	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia), metoda problemowa (metoda aktywizująca wraz grami sytuacyjną i dydaktyczną), metoda zadaniowa oraz	30	samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, analiza gramatyczna wybranych przez wykładowcę przykładów, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na	60	HJPL_w_1, HJPL_w_2

		analiza materiału językowego		zajęciach.		
HJPL_fns_1	wykład	metoda podająca (wykład informacyjny) oraz metoda problemowa (wykład problemowy i konwersacyjny);	15	samodzielna, wnikliwa lektura zadanych tekstów, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na wykładzie	75	HJPL_w_3