

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia polska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**      Praktyka

**Kod modułu:** 02-FP-NP-S2-PS

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PS_1	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat zagadnień będących przedmiotem wybranej specjalności, organizacji procesu kształcenia oraz porozumiewania się na lekcjach w celach dydaktycznych.	K_W01 K_W02 K_W04 K_W08 K_W09	4 4 4 4 4
PS_2	Student potrafi posługiwać się swoją wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania sytuacji pedagogicznej i wyboru strategii działań praktycznych.	K_W09 K_W11 K_W12	3 3 3
PS_3	Student ma pogłębione umiejętności analizy sytuacji i zdarzeń pedagogicznych i dydaktycznych, potrafi posługiwać się zdobytą wiedzą teoretyczną z zakresu dydaktyki ogólnej i metodyki szczegółowej w celu dobierania właściwej strategii do realizacji zadań praktycznych.	K_U01 K_U02	3 3
PS_4	Student potrafi przeprowadzić analizę programu i ocenić przydatność dostępnych materiałów, metod i form pracy do realizacji działań dydaktycznych; potrafi dobrać i właściwie wykorzystać dostępne środki w celu zaplanowania i wykonania zadania.	K_U03 K_U04	3 3
PS_5	Student ma rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi w sposób precyzyjny i jasny porozumiewać się z uczniami w celach dydaktycznych, potrafi nawiązać kontakt z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, w tym środowisk międzynarodowych, i budować sprzyjającą atmosferę na lekcji.	K_U06	4
PS_6	Student zna podstawową terminologię z zakresu studiowanej specjalności; potrafi precyzyjnie konstruować wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące zagadnień dydaktycznych.	K_U13	2
PS_7	Student w sposób odpowiedzialny przygotowuje się do pracy nauczyciela języka polskiego jako obcego, rzetelnie planuje i	K_K01	4

	realizuje działania dydaktyczne.		
PS_8	Student jest świadomy swojej wiedzy i umiejętności dydaktycznych oraz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego; potrafi budować swój autorytet w kontakcie z uczniami.	K_K02 K_K03	4 3
PS_9	Student postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej z poszanowaniem godności odbiorcy swoich działań. Jest świadomy znaczenia zachowań profesjonalnych, czuje się odpowiedzialny za uczniów.	K_K07 K_K08	4 4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Praktyki specjalistyczne uzupełniają wiedzę zdobytą w czasie studiów. Student nabywa umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy teoretycznej. Obserwuje działalność wybranej przez siebie placówki dydaktycznej i na podstawie doświadczeń przygotowuje się do pracy w zakresie wybranej przez siebie specjalności. Uczy się pracy w zespole, współdziałania w grupie, pełnienia roli lidera i postępowania zgodnego z etyką zawodową.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS_w_1	Dzienniczek praktyk	Weryfikacja dzienniczka, w którym student dokonuje wpisów dotyczących hospitowanych zajęć i własnych lekcji.	PS_1, PS_2, PS_3, PS_4, PS_5, PS_6, PS_7, PS_8, PS_9
PS_w_2	Hospitacja	Ocena zajęć prowadzonych przez studenta w czasie praktyk.	PS_1, PS_2, PS_3, PS_4, PS_5, PS_6, PS_7, PS_8, PS_9
PS_w_3	Ocena praktyk	Ocena realizacji założonego całościowego programu praktyk.	PS_1, PS_2, PS_3, PS_4, PS_5, PS_6, PS_7, PS_8, PS_9

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_fs_1	praktyka	obserwacja nieuczestnicząca, prowadzenie zajęć, rozmowa pohospitacyjna, ocena końcowa	0	Przygotowanie do hospitacji, przygotowanie własnych zajęć, redagowanie konspektów lekcji, prowadzenie dzienniczka.	0	PS_w_1, PS_w_2, PS_w_3