

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wczesne wspomaganie dziecka z dysfunkcją wzroku

**Kod modułu:** 12-PE-WD-S2-1WDW

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	Charakteryzuje się postawą poszukującą i udoskonalającą własny warsztat pracy, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w celu optymalizacji rozwiązań i działań oraz wyraża chęć przygotowania projektów związanych z pomocą dzieciom z dysfunkcją wzroku.	K_K01 KN_K01 KNO_K02	3 3 3
_K_2	Charakteryzuje się kreatywnością, twórczą postawą w poszukiwaniu rozwiązywania problemów w codziennej pracy z dziećmi z dysfunkcją wzroku. Cechuje do otwartość w kontaktach interpersonalnych .	K_K07 KN_K02 KN_K03	3 3 3
_U_1	Potrąfi wykorzystać szeroką wiedzę teoretyczną i pozyskiwać kolejne informacje z różnych źródeł i dyscyplin w celu analizowania konkretnych problemów związanych z funkcjonowaniem dziecka z dysfunkcją wzroku.	KN_U02 K_U02	3 3
_U_2	Posiada umiejętność obserwowania, diagnozowania, wyjaśniania różnych sytuacji, w różnych kontekstach w procesie diagnozowania i wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci z dysfunkcją wzroku.	KN_U14 KN_U15 K_U09	3 3 3
_W_1	Ma wiedzę z zakresu wczesnego wspomaganie dziecka z dysfunkcją wzroku. Zna podstawową terminologię dotyczącą zaburzeń wzroku (pojęcie niewidomy, ociemniały, słabowidzący)	KNO_W02 KN_W04 K_W02	3 3 3
_W_2	Posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka z dysfunkcją wzroku w aspekcie biologicznym, społecznym jak i psychologicznym oraz etiologii zaburzeń wzroku.	KNO_W02 KN_W01 KN_W06 K_W04	3 3 3 3

_W_3	Ma szeroką wiedzę na temat instytucji organizacji diagnozujących dysfunkcję wzroku oraz wspierających rozwój i funkcjonowanie dzieci z dysfunkcją wzroku.	KN_W07	3
		KN_W08	3
		K_W10	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	1. W ramach przedmiotu wczesne wspomaganie dziecka z dysfunkcją wzroku uzyskuje podstawową wiedzę na temat rozwoju procesu widzenia w pierwszych latach życia dziecka; budowa oka oraz sam proces widzenia. Poznaje znaczenie wczesnego wykrycia, zdiagnozowania oraz zastosowania odpowiedniej terapii w przypadku dziecka z uszkodzonym narządem wzroku. Zapoznaje się z technologiami wspomagającymi proces widzenia oraz zasadami stymulacji widzenia i rozwoju dzieci niewidomych
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	egzamin pisemny	Sprawdzający podstawową wiedzę z zakresu wczesnego wspomaganie oraz funkcjonowania dziecka z dysfunkcją widzenia w terapii .	_W_1, _W_2, _W_3
_w_2	projekt	Grupowy projekt zawierający diagnozę dziecka z dysfunkcją wzroku pod kątem etiologii zaburzeń, sposobów diagnozowania, jego społecznego funkcjonowania wraz z propozycją ewentualnego wsparcia ( jeśli dziecko tego wymaga).	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	wykład	wykład na temat wybranych zagadnień z przedmiotu z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	analiza literatury z zakresu tyflopädagogiki	10	_w_1
_fs_2	ćwiczenia	metoda rozmowy, pogłówna, poszukująca; metody poszukujące, działania praktycznego	15	studium literatury, analiza dokumentów; analiza przypadku i przygotowanie materiałów	24	_w_2