

1.	Nazwa kierunku	filologia polska
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyki specjalnościowe (międzysemestralne)

Kod modułu: 02-FP-ERT-S1-P

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
P_1	Studentka posiada uporządkowaną wiedzę podstawową na temat procesu wydawniczego, na temat zadań realizowanych w czasie korekty językowej i interpunkcyjnej, zna znaki korektorskie	K_W17	2
P_2	Student(ka) potrafi zorganizować „warsztat pracy” edytora	K_U17	2
P_3	Student(ka) potrafi adaptować się do wymagań rynku pracy	K_K02	2
P_4	Student(ka) rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów, integrowania wiedzy z różnych dyscyplin oraz praktykowania samokształcenia służącego pogłębianiu zdobytej wiedzy	K_K12	2

3. Opis modułu	
Opis	Praktyka w wydawnictwie, gazecie itp., podczas której student(ka) zapoznaje się z podstawami pracy redakcyjnej i edytorskiej
Wymagania wstępne	Uporządkowana wiedza na temat etapów procesu wydawniczego, umiejętność zrobienia korekty

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
P_w_1	rozmowa	Praca w wydawnictwie, albo w innej placówce, która zajmuje się wydawaniem tekstów zwartych, bądź gazetowych. Praca z opiekunem praktyki w zakładzie pracy, przydzielanie zadań, analiza błędów	P_1, P_2, P_3, P_4
P_w_2	rozmowa	Omówienie zadań i celów praktyki z opiekunem wyznaczonym przez Uniwersytet	P_1, P_2, P_3, P_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
P_fs_1	praktyka	Użycie metod zależne jest od rodzaju podejmowanej pracy.	0	Realizacja poleceń na zajęciach.	0	P_w_1, P_w_2