

1.	Nazwa kierunku	filologia polska
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Logika

Kod modułu: 02-FP-S1-Log

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
Log_1	Student (ka) posiada uporządkowaną wiedzę na temat podstaw najważniejszych zagadnień logiki klasycznej i uzyskania ich związku z językiem naturalnym, zna podstawową terminologię z zakresu logiki	K_W17	3
Log_2	Student(ka) posiada umiejętność stawiania i analizowania problemów literackich oraz językoznawczych na podstawie pozyskanej wiedzy z zakresu logiki	K_U17	3
Log_3	Student(ka) potrafi przygotować na temat określony przez opiekuna naukowego prace semestralne, które spełniają standardy wypowiedzi akademickiej	K_U16	2
Log_4	Student (ka) rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01	2
Log_5	Student(ka) ma świadomość profesjonalnego użycia języka i uwrażliwienia na jakość wypowiedzi w kontekście znajomości logiki.	K_K05	2

3. Opis modułu	
Opis	1.Wprowadzenia różnych pojęć prawdy; obiektywnej, subiektywnej, naukowej oraz wskazanie związku zasady Grice'a z zasadą zaufania w ocenie prawdziwości wypowiedzi. 2.Wyróżnienia podstawowych spójników ekstensjonalnych w języku naturalnym oraz ustalenia ich tradycyjnych zasad prawdziwościowych. Wyróżnienie spójników alternatywy, koniunkcji, implikacji i równoważności. Omówienie roli funktora negacji. 3.Klasyczny Rachunek Zdań jako model języka naturalnego. Omówienie bezpośredniego związku języka naturalnego i Klasycznego Rachunku Zdań. Wykształcenie umiejętności ustalania tautologiczności formuł. 4.Przedstawienia zasad modelowania wypowiedzi języka naturalnego oraz poprawnego wnioskowania na poziomie zdania złożonego. 5.Różne rodzaje definiowania. Wprowadzenie zasad różnego rodzaju definiowania (definicja sprawozdawcza, regulująca, ostensywna, cząstkowa). Przedstawienie przykładów typowych błędów w definiowaniu (idem per idem, ignotum per ignotum, niejasności, wieloznaczności). Wykształcenie praktycznej umiejętności ustalania rodzaju błędu zakresowego w definicji sprawozdawczej przez zastosowanie schematu Venna. 6.Przedstawienie podstawowych zdań kategorycznych oraz związku sylogistyki z analizą zależności między nazwami. Rozróżnianie typu zdania

	kategorycznego przez analizę denotacji występujących w nim nazw. 7. Omówienia zasad poprawnego wnioskowania w sytuacji, gdy argumenty i konkluzja mają kształt sylogizmu kategorycznego. Przedstawienie metody weryfikacji poprawności wnioskowania przez spełnienie pięciu zasad poprawnego wnioskowania sylogistycznego. 8. Wnioskowanie entymematyczne i wyprowadzanie poprawnego wniosku z przedstawianych przesłanek
Wymagania wstępne	Podstawy matematyki

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
Log_w_1	Praca domowa	Rozwiązywanie zadań zalecanych przez prowadzącego	Log_1, Log_2, Log_3, Log_4, Log_5
Log_w_2	Sprawdziany cząstkowe	Testy lub odpowiedzi ustne	Log_1, Log_2, Log_3, Log_4, Log_5
Log_w_3	Sprawdzian końcowy	test	Log_1, Log_2, Log_3, Log_4, Log_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
Log_fs_1	ćwiczenia	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia, prezentacje multimedialne), metoda problemowa (metoda aktywizująca lub gra sytuacyjna i dydaktyczna), metoda zadaniowa oraz analiza materiału źródłowego	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, analiza wybranych przez wykładowcę przykładów, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach.	30	Log_w_1, Log_w_2, Log_w_3