

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia polska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Literatura dla dzieci i młodzieży

**Kod modułu:** 02-FP-PN-S1-LDM

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
LDM_1	Posiada podstawową wiedzę w zakresie polskiej i światowej literatury dla dzieci młodzieży, zna podstawową terminologię związaną z literaturą „osobną”.	KN_U01 K_W01	4 4
LDM_2	Posiada wiedzę ogólną na temat krytyki i metodologii badań tekstów literackich.	KN_U01 K_W03	2 2
LDM_3	Posiada uporządkowaną wiedzę szczegółową na temat krytyki i metodologii badań tekstów literatury dla dzieci i młodzieży.	KN_U01 K_W04	3 3
LDM_4	Ma podstawową wiedzę dotyczącą związków folkloru dziecięcego, teorii archetypów z literaturą dla dzieci i młodzieży.	KN_U01 K_W05	3 3
LDM_5	Ma podstawową wiedzę dotyczącą kierunków rozwoju współczesnej literatury dla dzieci i młodzieży oraz dostrzega zjawiska literackie w kontekście historii literatury i konwencji literackich.	K_W06	4
LDM_6	Zna i rozumie metody analizy tekstu literatury „osobnej” w ramach sztuki interpretacji ( z uwzględnieniem semiotycznej natury utworów dla dzieci – słowo, obraz i gest).	KN_U02 K_W07	4 4
LDM_7	Potrafi analizować i interpretować teksty literackie z uwzględnieniem specyfiki metodologicznej literatury „osobnej”.	KN_U02 K_U01	3 3
LDM_8	Rozumie potrzebę znajomości literatury dla dzieci i młodzieży w pracy nauczyciela.	K_K01 KN_W14	4 4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Przedmiot ma kształtować kompetencje nauczyciela polonisty związane z odbiorem tekstów adresowanych do młodego odbiorcy. Zajęcia zostały zaprojektowane w taki sposób, aby student poznał zagadnienia z zakresu teorii oraz historii literatury dla dzieci i młodzieży, a dodatkowo nabył metodycznych umiejętności pozwalających na przygotowanie lekcji w szkole podstawowej oraz gimnazjum.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zgodne z Regulaminem Studiów na Uniwersytecie Śląskim w Katowicach i Statutem Uniwersytetu Śląskiego.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
LDM_w_1	Test	Test wyboru (z wiedzy na temat podstawowych pojęć literatury dzieci i młodzieży).	LDM_1, LDM_2, LDM_3, LDM_4
LDM_w_2	Referat	Przygotowanie wystąpienia dotyczącego nurtów estetycznych w literaturze dla dzieci i młodzieży (praca w domu).	LDM_1, LDM_5
LDM_w_3	Prezentacja multimedialna	Przygotowanie prezentacji z zakresu metodologii badań literatury dla dzieci i młodzieży (praca w domu)	LDM_1, LDM_3, LDM_4, LDM_5, LDM_6, LDM_8
LDM_w_4	Praca pisemna (recenzja)	Interpretacja tekstu literackiego z obszaru literatury dla dzieci i młodzieży (praca w domu)	LDM_6, LDM_7, LDM_8
LDM_w_5	Projekt	Przygotowuje roboczy plan wynikowy z uwzględnieniem zapisów podstawy programowej i propozycji tekstów z zakresu literatury dla dzieci i młodzieży (praca w domu).	LDM_1, LDM_3, LDM_4, LDM_5, LDM_6, LDM_7, LDM_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
LDM_fs_1	laboratorium	metoda podająca, problemowa, zadaniowa i praktyczna.	30	samodzielnie analizuje artykuły związane z literaturą dla najmłodszego odbiorcy, analizuje i interpretuje teksty, wpisując je w podstawę programową w poszczególnym typie szkoły.	30	LDM_w_1, LDM_w_2, LDM_w_3, LDM_w_4, LDM_w_5