

|    |                           |                                                        |
|----|---------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>filologia polska</b>                                |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia                              |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                                       |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                                            |

**Moduł kształcenia:** Wiedza o uczeniu o specjalnych potrzebach edukacyjnych

**Kod modułu:** 02-FP-PN-S1-WoU

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis                                                                                                                                                                                                                                                                                               | efekty kształcenia kierunku                           | stopień realizacji (skala 1-5) |
| WoU_1                                  | Ma uporządkowaną i poszerzoną wiedzę na temat zwykłych i specyficznych trudności szkolnych, ich etiologii, symptomów, rozpoznawania.                                                                                                                                                               | KN_W01<br>KN_W02<br>KN_W14<br>K_W02<br>K_W04          | 4<br>4<br>4<br>4<br>4          |
| WoU_10                                 | Potrafi określić priorytety w pracy z uczniami, w tym z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, ma świadomość potrzeby prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. | KN_K05                                                | 2                              |
| WoU_2                                  | Ma podstawową wiedzę na temat diagnozy uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych.                                                                                                                                                                     | KN_W01<br>KN_W12<br>KN_W14<br>K_W02<br>K_W04<br>K_W08 | 3<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3     |
| WoU_3                                  | Zna formy kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia wyrównawcze, klasy i szkoły integracyjne, nauczanie indywidualne, socjoterapia).                                                                                                   | KN_W03<br>KN_W04<br>KN_W10<br>KN_W14                  | 4<br>4<br>4<br>4               |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |                            |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------|
| WoU_4 | Ma podstawową wiedzę na temat pracy na lekcjach języka polskiego i pracy pozalekcyjnej z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym na temat rodzajów działań terapeutycznych, zakresu ćwiczeń, materiału do ćwiczeń, środków dydaktycznych, zasad pracy oraz sposobów pracy.                                    | KN_W03<br>KN_W08<br>KN_W10<br>KN_W14                 | 3<br>3<br>3<br>3           |
| WoU_5 | Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu językoznawstwa, pedagogiki, psychologii w celu analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń edukacyjnych i wychowawczych, a także motywów i wzorów zachowań językowych i pozajęzykowych uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. | KN_U01<br>KN_U02<br>K_U01<br>K_U03<br>K_U05<br>K_U11 | 4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4 |
| WoU_6 | Ma podstawowe umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznanie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym uczniów zdolnych, a także na opracowanie wyników obserwacji i sformułowanie wniosków.                                                                                                              | KN_U02<br>KN_U09<br>KN_U10<br>K_U11<br>K_U13         | 4<br>4<br>4<br>4<br>4      |
| WoU_7 | Potrafi na drugim etapie edukacyjnym, wykorzystując typowe metody, środki, formy, ćwiczenia, pracować z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych (w tym uczniów szczególnie uzdolnionych) zarówno w zespole klasowym, jak i w trakcie zajęć pozalekcyjnych.                                                           | KN_U01<br>KN_U05<br>KN_U07<br>KN_U11                 | 4<br>4<br>4<br>4           |
| WoU_8 | Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować zawarte w różnych źródłach informacje na temat uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.                                                                                                                                                            | KN_U03<br>K_U01<br>K_U05                             | 2<br>2<br>2                |
| WoU_9 | Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy nauczyciela polonisty i wychowawcy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze).                                                                                                                                                  | KN_K01                                               | 2                          |

### 3. Opis modułu

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opis</b>              | W ramach przedmiotu wiedza o uczniu o specjalnych potrzebach edukacyjnych studenci zostaną wyposażeni w podstawową, niezbędną każdemu nauczycielowi polonistę, wiedzę na temat zwykłych i specyficznych trudności w uczeniu się. Studenci zostaną również wprowadzani w problematykę pracy z uczniem zdolnym, w tym z tzw. uczniem podwójnie wyjątkowym. Poznają zasady i formy pracy z dziećmi i młodzieżą o specjalnych potrzebach edukacyjnych na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zajęcia dla studentów, którzy wybrali specjalność nauczycielską.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

| kod     | nazwa (typ)       | opis                                                                                      | efekty kształcenia modułu |
|---------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| WoU_w_1 | Test sprawdzający | Test sprawdzający holistyczny – zadania (otwarte i zamknięte) będą nawiązywać do tematyki |                           |

|         |               |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |
|---------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|         |               | zajęć i materiału omówionego w trakcie wykładów; warunkiem zaliczenia jest zdobycie 60% punktów; test na ocenę niedostateczną musi zostać ponownie napisany. Czas przeznaczony na napisanie kolokwium: 1, 5 godziny . Termin – ostatnie zajęcia; wyniki – tydzień później. | WoU_1, WoU_10, WoU_2, WoU_3, WoU_4, WoU_5, WoU_6, WoU_7, WoU_8, WoU_9 |
| WoU_w_2 | Projekt       | Przygotowanie prezentacji na temat strategii, metod, ćwiczeń, form pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Oceniana będzie poprawność merytoryczna prezentacji, sposób jej przedstawienia oraz wykonanie (przejrzystość, czytelność, estetyka).            | WoU_1, WoU_10, WoU_2, WoU_3, WoU_4, WoU_5, WoU_6, WoU_7, WoU_8, WoU_9 |
| WoU_w_3 | Praca pisemna | Praca pisemna (przygotowywana w domu): obraz osób z wybraną dysfunkcją w trzech tekstach kultury popularnej. Ocenie podlegać będzie: dobór tekstów kultury, ich analiza, poprawność merytoryczna zawartych treści, poprawność językowa.                                    | WoU_1, WoU_10, WoU_2, WoU_3, WoU_4, WoU_5, WoU_6, WoU_7, WoU_8, WoU_9 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                                                                                                                  |               |                                         |
|-------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               | praca własna studenta                                                                                                                                            |               | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)                                                                                                                                                                                                                                                                       | liczba godzin | opis                                                                                                                                                             | liczba godzin |                                         |
| WoU_fs_1                      | laboratorium              | metody podające (w tym: pogadanka, wyjaśnienie, praca ze źródłem drukowanym), metody poszukujące (w tym: dyskusja dydaktyczka, metoda problemowa), metody praktyczne (w tym: metoda projektu, metoda MTP), metody aktywizujące ( w tym: metoda sytuacyjna, metoda symulacyjna), pokaz (prezentacja multimedialna) | 30            | samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, przygotowanie projektu i pracy pisemnej, powtórka i usystematyzowanie materiału przedstawionego na zajęciach | 30            | WoU_w_2, WoU_w_3                        |
| WoU_fs_2                      | wykład                    | wykład konwencjonalny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny; praca z książką; pokaz (prezentacja multimedialna)                                                                                                                                                                                              | 15            | powtórzenie i uschematyzowanie materiału, lektura wskazanych pozycji                                                                                             | 15            | WoU_w_1                                 |