

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia polska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Fonetyka historyczna języka polskiego

**Kod modułu:** 02-FP-S1-FHJP

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
FHJP_1	zna podstawową terminologię z zakresu nauk humanistycznych przydatną dla literaturoznawstwa oraz nauki o języku; zna pojęcia literaturoznawcze i językoznawcze wykorzystywane przez inne nauki humanistyczne;	K_W02	2
FHJP_10	ma świadomość znaczenia języka i tradycji literackiej w wytwarzaniu kultury jako dobra narodowego, lokalnego, środowiskowego;	K_K07	1
FHJP_11	rozumie doniosłość i kulturową wartość regionalnego zróżnicowania języka polskiego;	K_K09	1
FHJP_2	zna podstawową terminologię z zakresu nauki o języku; posiada wiedzę o działach i poddziałach językoznawstwa ogólnego i stosowanego;	K_W04	1
FHJP_3	posiada podstawową wiedzę na temat pochodzenia oraz historycznych przemian języka polskiego;	K_W09	5
FHJP_4	umie przeprowadzić analizę współczesnego tekstu nieliterackiego na każdym jego poziomie;	K_U09	1
FHJP_5	w historycznym tekście nieliterackim potrafi przeprowadzić analizę fonetyczną i semantyczną leksemów, rozpoznaje cechy dialektalne tekstów i pośrednio wyrażone funkcje językowe;	K_U10	5
FHJP_6	potrafi prowadzić merytoryczny dialog, rozważając tezy postawione przez komentowanego badacza lub nauczyciela akademickiego;	K_U14	1
FHJP_7	rozumie potrzebę dalszego rozwijania swojej wiedzy oraz umiejętności;	K_K01	1
FHJP_8	potrafi efektywnie zaplanować realizację zadania wyznaczonego przez nauczyciela akademickiego;	K_K04	2
FHJP_9	przejawia szacunek dla warsztatu pracy polonisty, a szczególnie – zabytków języka i kultury;	K_K05	5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	
-------------	--

	<p>W trakcie realizacji modułu uwzględnia się zwłaszcza następujące kwestie:          Historyczne uwarunkowania współczesnych alternacji samogłoskowych. Rozwój jerów, przegłos polski i lechicki. Opozycja iloczynowa w staropolszczyźnie i jej ślady w dziejach języka polskiego. Rozwój prasłowiańskich samogłosek nosowych. Rozwój prasłowiańskich spółgłosek zgłoskotwórczych – tendencja do wokalizacji. Alternacje spółgłoskowe jako ślad palatalizacji prasłowiańskich. Dyspalatalizacje spółgłosek miękkich. Szczególną uwagę poświęca się tym zjawiskom fonetycznym, które mają konsekwencje we współczesnej morfonologii oraz w ortografii polskiej. Zwraca się też uwagę na odniesienia do współczesnych języków słowiańskich oraz wskazuje się na wspólne dziedzictwo kulturowe i językowe.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie następujących modułów: propedeutyka gramatyki języka polskiego oraz fonetyka i słowotwórstwo języka polskiego, fleksja i składnia języka polskiego.

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
fhjp_w_1	prace domowe	przynajmniej trzy prace zrealizowane przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych;	FHJP_1, FHJP_10, FHJP_11, FHJP_2, FHJP_3, FHJP_4, FHJP_5, FHJP_6, FHJP_7, FHJP_8, FHJP_9
fhjp_w_2	sprawdziany cząstkowe	przynajmniej dwa sprawdziany weryfikujące stopień przyswojonej wiedzy z większej części materiału dydaktycznego;	FHJP_1, FHJP_10, FHJP_11, FHJP_2, FHJP_3, FHJP_4, FHJP_5, FHJP_6, FHJP_7, FHJP_8, FHJP_9
fhjp_w_3	egzamin pisemny	test sprawdzający stopień przyswojenia wiedzy i umiejętności praktyczne z całości materiału dydaktycznego;	FHJP_1, FHJP_10, FHJP_11, FHJP_2, FHJP_3, FHJP_4, FHJP_5, FHJP_6, FHJP_7, FHJP_8, FHJP_9

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
fhjp_fns_1	wykład	metoda podająca (wykład informacyjny) oraz metoda problemowa (wykład problemowy i konwersacyjny);	15	samodzielna, wnikliwa lektura zadanych tekstów, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na wykładzie	45	fhjp_w_3
fhjp_fns_2	laboratorium	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia), metoda problemowa (metoda aktywizująca wraz z grami sytuacyjną i dydaktyczną), metoda zadaniowa oraz analiza materiału językowego - sporządzanie rekonstrukcji wyrazów z uwzględnieniem zmian fonetycznych zachodzących w historii polszczyzny	30	samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, analiza gramatyczna wybranych przez wykładowcę przykładów, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach.	30	fhjp_w_1, fhjp_w_2, fhjp_w_3