

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | filologia polska |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Redakcja i edycja tekstu - warsztaty

Kod modułu: 02-FP-DKU-S1-RE

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| RE_1 | Posiada wiedzę o miejscu redakcji i edycji tekstu w obszarze nauk humanistycznych | K_W01 | 2 |
| RE_2 | Zna i stosuje terminologię z zakresu redakcji i edycji tekstu, zna znaki korektorskie i umie je stosować | K_W02 | 3 |
| RE_3 | Potrafi korzystać z literatury specjalistycznej na temat redakcji i edycji tekstu | K_U01 | 2 |
| RE_4 | Potrafi samodzielnie dokonać redakcji, adiestacji i korekty tekstu | K_U11 | 4 |
| RE_5 | Zna zasady redakcji technicznej tekstu: reguły typografii, sposoby robienia przypisów, reguły cytowania, obyczaje w zakresie dobierania krojów czcionki | K_W04 | 3 |
| RE_6 | Potrafi obsługiwać podstawowe edytory tekstu: Word, Works, Open Office | K_U03 | 2 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Zajęcia mają za zadanie zapoznanie studenta z podstawowymi zasadami redakcji, adiestacji, korekty i edycji tekstu. Student poznaje znaki korektorskie i zasady ich stosowania, uczy się wykorzystywać wiedzę z zakresu gramatyki opisowej języka polskiego i stylistyki do redakcji i korekty tekstu; poznaje reguły budowy i cechy stylu różnych typów tekstów, przede wszystkim gatunków dziennikarskich, konieczne do poprawnej redakcji, adiestacji i korekty określonego typu tekstu; uczy się również zasad redakcji technicznej. Wiedza teoretyczna wpajana jest podczas analizy konkretnych przypadków tekstowych. Celem modułu jest opanowanie przez studenta podstawowej wiedzy na temat sposobów redagowania i korekty tekstu (przede wszystkim dziennikarskiego) oraz wpojenie mu umiejętności praktycznego jej wykorzystania. |
| Wymagania wstępne | Brak |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|-------------|---|------------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| RE_w_1 | Zaliczenie | Zaliczenie na podstawie wyników zadawanych na bieżąco prac pisemnych (co najmniej pięciu, w tym dwóch napisanych przez studenta) oraz aktywności studenta podczas zajęć (możliwość podniesienia oceny o pół stopnia). | RE_1, RE_2, RE_3, RE_4, RE_5, RE_6 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| RE_fs_1 | laboratorium | Zajęcia polegają na analizie konkretnych przypadków tekstów dziennikarskich, których redakcji i korekty studenci dokonują razem z prowadzącym; w tym tekstów napisanych przez studentów. | 30 | Redakcja i adiustacja wskazanych przez prowadzącego tekstów, napisanie dwóch tekstów dziennikarskich, które będą stanowić materiał wspólnych analiz | 30 | RE_w_1 |