

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia polska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kultura języka polskiego: język w zachowaniach społecznych

**Kod modułu:** 02-FP-S1-KJPJ

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KJPJ_1	posiada wiedzę o miejscu filologii narodowej pośród innych nauk humanistycznych, rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną humanistyki;	K_W01	2
KJPJ_10	potrafi wykorzystać do celów analizy językowo-stylistycznej tekstu wybraną metodę oraz odpowiednią terminologię językoznawczą;	K_U03	1
KJPJ_11	samodzielnie pracuje z tekstami źródłowymi (literackimi i nieliterackimi), czyta i potrafi wykorzystać literaturę naukową z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa;	K_U05	2
KJPJ_12	pod opieką nauczyciela akademickiego interpretuje teksty krytycznoliterackie, literaturoznawcze i językoznawcze;	K_U06	1
KJPJ_13	umie przeprowadzić analizę współczesnego tekstu nieliterackiego na każdym jego poziomie;	K_U09	2
KJPJ_14	potrafi wskazać zaburzenia fonetyczne, słowotwórcze, fleksyjne, składniowe, stylistyczne i tekstowe w wypowiedziach użytkowników polszczyzny; potrafi podjąć dyskusję na temat poprawności dowolnych form językowych;	K_U11	2
KJPJ_15	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania i wyprowadzania wniosków badawczych z celowym wykorzystaniem literatury przedmiotu z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz dyscyplin pokrewnych;	K_U13	1
KJPJ_16	potrafi prowadzić merytoryczny dialog, rozważając tezy postawione przez komentowanego badacza lub nauczyciela akademickiego;	K_U14	1
KJPJ_17	rozumie potrzebę dalszego rozwijania swojej wiedzy oraz umiejętności;	K_K01	3
KJPJ_18	potrafi pracować w ramach zespołu realizującego wyznaczone przez nauczyciela akademickiego zadanie;	K_K03	1
KJPJ_19	potrafi efektywnie zaplanować realizację zadania wyznaczonego przez nauczyciela akademickiego;	K_K04	1
KJPJ_2	zna podstawową terminologię z zakresu nauki o języku; posiada wiedzę o działach i poddziałach językoznawstwa ogólnego i stosowanego;	K_W04	1

KJPJ_20	przejawia szacunek dla warsztatu pracy polonisty, a szczególnie – zabytków języka i kultury;	K_K05	2
KJPJ_21	ma świadomość znaczenia języka i tradycji literackiej w wytwarzaniu kultury jako dobra narodowego, lokalnego, środowiskowego;	K_K07	3
KJPJ_22	potrafi podjąć dyskusję, ocenić wypowiedź i uargumentować swój sąd w ramach różnych interakcji społecznych;	K_K10	2
KJPJ_23	jest propagatorem poprawnej polszczyzny w swoim środowisku społecznym i zawodowym;	K_K12	3
KJPJ_3	zna najważniejsze polskie czasopisma naukowe z dziedziny literaturoznawstwa oraz językoznawstwa;	K_W10	1
KJPJ_4	posiada wiedzę o wpływie innych kultur na literaturę i język polski; rozumie związki i zależności między różnymi literaturami, kulturami i kodami komunikacyjnymi;	K_W13	1
KJPJ_5	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie językoznawstwa;	K_W15	1
KJPJ_6	zna założenia i elementy metod opisu oraz interpretacji tekstów nieliterackich: strukturalistyczne, semantyki składnikowej, leksykalnej, stylistyki językoznawczej, tekstologii;	K_W17	1
KJPJ_7	ma świadomość zróżnicowania języka, zna specyfikę różnych obiegów literackich;	K_W19	2
KJPJ_8	potrafi wskazać ośrodki zajmujące się propagowaniem, podtrzymywaniem i rozwijaniem kultury języka polskiego;	K_W21	4
KJPJ_9	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację źródłową i naukową w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz dyscyplin pokrewnych;	K_U01	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest doskonalenie kompetencji językowych, a tym samym przygotowanie studentów do świadomego uczestnictwa w dyskursie publicznym. W trakcie zajęć omawiane jest społeczne zróżnicowanie polszczyzny, sytuacyjne użycie języka oraz grzeczność językowa.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
KJPJ_w_1	Praca domowa	praca sprawdzająca znajomość podstawowych dla polszczyzny reguł grzeczności językowej i społecznego zróżnicowania języka;	KJPJ_14, KJPJ_20, KJPJ_21, KJPJ_22, KJPJ_23, KJPJ_7, KJPJ_9
KJPJ_w_2	Kolokwium końcowe	kolokwium pisemne złożone z zadań o charakterze praktycznym i teoretycznym (pytania wielokrotnego i jednokrotnego wyboru, pytania otwarte/zamknięte, pytania typu prawda-falsz itd.)	KJPJ_1, KJPJ_10, KJPJ_11, KJPJ_12, KJPJ_13, KJPJ_14, KJPJ_15, KJPJ_16, KJPJ_17, KJPJ_18, KJPJ_19, KJPJ_2, KJPJ_20, KJPJ_21, KJPJ_22, KJPJ_23, KJPJ_3, KJPJ_4, KJPJ_5, KJPJ_6, KJPJ_7, KJPJ_8, KJPJ_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KJPJ_fs_1	konwersatorium	metoda podająca (pogadanka, wyjaśnienia), metoda zadaniowa, wybrane metody problemowe oraz praktyczne	15	przygotowanie do zajęć; utrwalanie i poszerzanie treści prezentowanych na zajęciach; analiza omawianych przykładów; lektura zalecanych przez wykładowcę prac/artykułów naukowych itd.	15	KJPJ_w_1, KJPJ_w_2