

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Warsztat plastyczny

Kod modułu: 12-PE-WD-S2-2WP

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01 KN_K01 KNO_K02	4 4 4
_K_2	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych	K_K04 KN_K03 KN_K05 KNO_K01	4 4 4 4
_U_1	ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną o metodykę plastyki w edukacji przedszkolnej	KNO_U01 KN_U03 K_U08	4 4 4
_U_2	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w metodyce plastyki w edukacji przedszkolnej	KN_U14 KN_U15 K_U09	4 4 4
_U_3		KNO_U03 KN_U10 KN_U11 KN_U13 K_U10	4 4 4 4 4

_W_1	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę plastyki w edukacji przedszkolnej	KNO_W02 KN_W10 K_W05	4 4 4
_W_2	ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych w zakresie metodyki plastyki w edukacji przedszkolnej	KN_W03 KN_W04 K_W12	4 4 4
_W_3	ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną o metodykę plastyki w edukacji przedszkolnej	KN_W09 KN_W10 K_W15	4 4 4

3. Opis modułu	
Opis	W wyniku zrealizowanych zajęć student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności w zakresie metodyki plastyki w edukacji przedszkolnej. Potrafi projektować i przeprowadzić zajęcia plastyczne z dziećmi zwracając uwagę na innowacyjność stosowanych metod i możliwości dzieci. Stosuje prawidłowo metody i formy pracy z dziećmi. Jest zaangażowany w pracę i widzi celowość własnego rozwoju oraz podnoszenia kwalifikacji w zakresie metodyki plastyki w edukacji przedszkolnej.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	praca pisemna	Studia literatury psychologicznej i pedagogicznej z zakresu twórczości dziecka, twórczości plastycznej.	_K_1, _U_1, _W_1
_w_2	ocena prac plastycznych studenta	Wykonanie prac plastycznych w wybranych technikach plastycznych.	_U_3, _W_3
_w_3	projekt zajęć z dziećmi	Opracowanie projektu zajęć plastycznych z dziećmi.	_K_2, _U_2, _W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	ćwiczenia	Działania praktycznego, pogłówna, poszukująca, waloryzacyjna Działania praktycznego, pogłówna, poszukująca, waloryzacyjna, dyskusja Działania praktycznego, pogłówna, poszukująca, waloryzacyjna, dyskusja Działania praktycznego, pogłówna, poszukująca, waloryzacyjna, dyskusja	15	Studia literatury psychologicznej i pedagogicznej z zakresu twórczości, twórczości plastycznej Przygotowanie materiałów i analiza zagadnienia Przygotowanie materiałów i analiza zagadnienia Studia literatury psychologicznej i pedagogicznej z zakresu twórczości,	40	_w_1, _w_2, _w_3

			twórczości plastycznej		
--	--	--	------------------------	--	--