

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: **Terapia logopedyczna**

Module code: 12-PE-ZTP-S2-6TL

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej;	K_K05	3
_K_2	rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności pedagogiczne	K_K01	3
_U_1	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk związanych z zaburzeniami mowy i języka; potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu logopedii w celu analizowania i interpretowania problemów logopedycznych;	K_U01 K_U06 K_U07	3 3 3
_U_2	potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie; posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych; potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań naprawczych	K_U04 K_U05	3 3
_U_3	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł, przewiduje skutki konkretnych działań terapeutycznych; ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania	K_U01 K_U06	2 2
_W_1	posiada uporządkowaną wiedzę na temat źródeł zaburzeń mowy, wymowy i wad mowy u dzieci i młodzieży, terminologii używanej w przedmiocie.	K_W01	4
_W_2	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i wybranych metod stosowanych w terapii logopedycznej	K_W02 K_W04 K_W12	3 3 3

3. Module description	
Description	Przedmiot terapia logopedyczna ma na celu kształcenie wrażliwości logopedycznej studentów oraz poszerzanie ich wiedzy i kompetencji w zakresie diagnozy logopedycznej w różnych okresach życia dziecka. Studenci poznają także aspekty pracy logopedy.
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	kolokwium	sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i literatury w formie testu zawierającego pytania otwarte i zamknięte	_K_2, _U_3, _W_1
_w_2	prezentacja	opisująca wybrane zagadnienia związane z zaburzeniami mowy i języka u dzieci i u dorosłych, z przykładami wstępnej diagnozy zaburzenia, wyznaczeniem celów terapii logopedycznej	_K_1, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fs_1	practical classes	kolokwium;prezentacja prac grupowych dotyczących wybranych zaburzeń mowy i języka u dziecka i u dorosłych	15	analiza literatury i dokumentacji logopedycznej; praca z tekstem;zebranie i przygotowanie prezentacji w grupach; przygotowanie do dyskusji	35	_w_1, _w_2