

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Terapia logopedyczna

Kod modułu: 12-PE-ZTP-S2-6TL

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej;	K_K05	3
_K_2	rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności pedagogiczne	K_K01	3
_U_1	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk związanych z zaburzeniami mowy i języka; potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu logopedii w celu analizowania i interpretowania problemów logopedycznych;	K_U01 K_U06 K_U07	3 3 3
_U_2	potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie; posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych; potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań naprawczych	K_U04 K_U05	3 3
_U_3	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł, przewiduje skutki konkretnych działań terapeutycznych; ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania	K_U01 K_U06	2 2
_W_1	posiada uporządkowaną wiedzę na temat źródeł zaburzeń mowy, wymowy i wad mowy u dzieci i młodzieży, terminologii używanej w przedmiocie.	K_W01	4
_W_2	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i wybranych metod stosowanych w terapii logopedycznej	K_W02 K_W04 K_W12	3 3 3

3. Opis modułu	
Opis	Przedmiot terapia logopedyczna ma na celu kształcenie wrażliwości logopedycznej studentów oraz poszerzanie ich wiedzy i kompetencji w zakresie diagnozy logopedycznej w różnych okresach życia dziecka. Studenci poznają także aspekty pracy logopedy.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	kolokwium	sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i literatury w formie testu zawierającego pytania otwarte i zamknięte	_K_2, _U_3, _W_1
_w_2	prezentacja	opisująca wybrane zagadnienia związane z zaburzeniami mowy i języka u dzieci i u dorosłych, z przykładami wstępnej diagnozy zaburzenia, wyznaczeniem celów terapii logopedycznej	_K_1, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	ćwiczenia	kolokwium; prezentacja prac grupowych dotyczących wybranych zaburzeń mowy i języka u dziecka i u dorosłych	15	analiza literatury i dokumentacji logopedycznej; praca z tekstem; zebranie i przygotowanie prezentacji w grupach; przygotowanie do dyskusji	35	_w_1, _w_2