

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia polska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wprowadzenie do nauki o języku

**Kod modułu:** 02-FP-S1-WNJ

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WNJ_1	zna podstawową terminologię z zakresu nauk humanistycznych przydatną dla literaturoznawstwa oraz nauki o języku; zna pojęcia literaturoznawcze i językoznawcze wykorzystywane przez inne nauki humanistyczne;	K_W02	2
WNJ_10	potrafi prowadzić merytoryczny dialog, rozważając tezy postawione przez komentowanego badacza lub nauczyciela akademickiego;	K_U14	1
WNJ_11	rozumie potrzebę dalszego rozwijania swojej wiedzy oraz umiejętności;	K_K01	1
WNJ_12	potrafi efektywnie zaplanować realizację zadania wyznaczonego przez nauczyciela akademickiego;	K_K04	1
WNJ_13	rozumie doniosłość i kulturową wartość regionalnego zróżnicowania języka polskiego;	K_K09	2
WNJ_14	jest propagatorem poprawnej polszczyzny w swoim środowisku społecznym i zawodowym;	K_K12	1
WNJ_2	zna podstawową terminologię z zakresu nauki o języku; posiada wiedzę o działach i poddziałach językoznawstwa ogólnego i stosowanego;	K_W04	3
WNJ_3	posiada uporządkowaną i szczegółową wiedzę na temat systemu gramatycznego języka polskiego;	K_W08	5
WNJ_4	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie językoznawstwa;	K_W15	2
WNJ_5	zna założenia i elementy metod opisu oraz interpretacji tekstów nieliterackich: strukturalistyczne, semantyki składnikowej, leksykalnej, stylistyki językoznawczej, tekstologii;	K_W17	1
WNJ_6	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację źródłową i naukową w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz dyscyplin pokrewnych;	K_U01	1
WNJ_7	samodzielnie pracuje z tekstami źródłowymi (literackimi i nieliterackimi), czyta i potrafi wykorzystać literaturę naukową z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa;	K_U05	2

WNJ_8	umie przeprowadzić analizę współczesnego tekstu nieliterackiego na każdym jego poziomie;	K_U09	1
WNJ_9	potrafi wskazać zaburzenia fonetyczne, słowotwórcze, fleksyjne, składniowe, stylistyczne i tekstowe w wypowiedziach użytkowników polszczyzny; potrafi podjąć dyskusję na temat poprawności dowolnych form językowych;	K_U11	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł skupiony jest na opisie i analizie zjawisk gramatyczno-leksykalnych współczesnej polszczyzny. W ramach modułu studenci zdobywają wiedzę na temat: 1) istoty języka, znaku językowego, lingwistyki oraz jej działów; 2) wybranych kwestii fonetyczno-fonologicznych; 3) zagadnień fleksji imiennej i werbalnej; oraz 4) wybranych kwestii leksykalno-semantycznych (tu również z uwzględnieniem perspektywy diachronicznej). Zadaniem modułu jest uzmysłowienie studentom bogactwa języka polskiego widocznego w wewnętrznym zróżnicowaniu polszczyzny (m.in. stylistycznym, dialektalnym, socjolektalnym) oraz uporządkowanie i usystematyzowanie wiedzy studentów w zakresie zjawisk współczesnej fonetyki, fonologii oraz fleksji. W czasie zajęć studenci mają również możliwość pogłębienia i wzmocnienia wiedzy w zakresie słowotwórstwa synchronicznego, współczesnej syntaktyki oraz podstaw semantyki.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
WNJ_w_1	prace domowe	prace zrealizowane przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych;	WNJ_1, WNJ_10, WNJ_11, WNJ_12, WNJ_13, WNJ_14, WNJ_2, WNJ_3, WNJ_4, WNJ_5, WNJ_6, WNJ_7, WNJ_8, WNJ_9
WNJ_w_2	sprawdziany cząstkowe	sprawdziany weryfikujące stopień przyswojonej wiedzy z większej części materiału dydaktycznego;	WNJ_1, WNJ_10, WNJ_11, WNJ_12, WNJ_13, WNJ_14, WNJ_2, WNJ_3, WNJ_4, WNJ_5, WNJ_6, WNJ_7, WNJ_8, WNJ_9
WNJ_w_3	test końcowy	test sprawdzający stopień przyswojenia wiedzy i umiejętności praktyczne z całości materiału dydaktycznego;	WNJ_1, WNJ_10, WNJ_11, WNJ_12, WNJ_13, WNJ_14, WNJ_2, WNJ_3, WNJ_4, WNJ_5, WNJ_6, WNJ_7, WNJ_8, WNJ_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WNJ_fs_1	laboratorium	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia), metoda problemowa (metoda aktywizująca wraz gramami sytuacyjną i	15	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, analiza gramatyczna wybranych przez wykładowcę przykładów, powtórka i	15	WNJ_w_1, WNJ_w_2

		dydaktyczną), metoda zadaniowa oraz analiza materiału językowego		ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach.		
WNJ_fs_2	wykład	Wykład	15	Lektura tekstów wskazana przez prowadzącego, przygotowanie do testu końcowego	15	WNJ_w_3