

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | filologia polska |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2017/2018 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Wprowadzenie do nauki o języku

Kod modułu: 02-FP-S1-WNJ

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| WNJ_1 | zna podstawową terminologię z zakresu nauk humanistycznych przydatną dla literaturoznawstwa oraz nauki o języku; zna pojęcia literaturoznawcze i językoznawcze wykorzystywane przez inne nauki humanistyczne; | K_W02 | 2 |
| WNJ_10 | potrafi prowadzić merytoryczny dialog, rozważając tezy postawione przez komentowanego badacza lub nauczyciela akademickiego; | K_U14 | 1 |
| WNJ_11 | rozumie potrzebę dalszego rozwijania swojej wiedzy oraz umiejętności; | K_K01 | 1 |
| WNJ_12 | potrafi efektywnie zaplanować realizację zadania wyznaczonego przez nauczyciela akademickiego; | K_K04 | 1 |
| WNJ_13 | rozumie doniosłość i kulturową wartość regionalnego zróżnicowania języka polskiego; | K_K09 | 2 |
| WNJ_14 | jest propagatorem poprawnej polszczyzny w swoim środowisku społecznym i zawodowym; | K_K12 | 1 |
| WNJ_2 | zna podstawową terminologię z zakresu nauki o języku; posiada wiedzę o działach i poddziałach językoznawstwa ogólnego i stosowanego; | K_W04 | 3 |
| WNJ_3 | posiada uporządkowaną i szczegółową wiedzę na temat systemu gramatycznego języka polskiego; | K_W08 | 5 |
| WNJ_4 | ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie językoznawstwa; | K_W15 | 2 |
| WNJ_5 | zna założenia i elementy metod opisu oraz interpretacji tekstów nieliterackich: strukturalistyczne, semantyki składnikowej, leksykalnej, stylistyki językoznawczej, tekstologii; | K_W17 | 1 |
| WNJ_6 | potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację źródłową i naukową w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz dyscyplin pokrewnych; | K_U01 | 1 |
| WNJ_7 | samodzielnie pracuje z tekstami źródłowymi (literackimi i nieliterackimi), czyta i potrafi wykorzystać literaturę naukową z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa; | K_U05 | 2 |

| | | | |
|-------|---|-------|---|
| WNJ_8 | umie przeprowadzić analizę współczesnego tekstu nieliterackiego na każdym jego poziomie; | K_U09 | 1 |
| WNJ_9 | potrafi wskazać zaburzenia fonetyczne, słowotwórcze, fleksyjne, składniowe, stylistyczne i tekstowe w wypowiedziach użytkowników polszczyzny; potrafi podjąć dyskusję na temat poprawności dowolnych form językowych; | K_U11 | 2 |

| | |
|--------------------------|--|
| 3. Opis modułu | |
| Opis | Moduł skupiony jest na opisie i analizie zjawisk gramatyczno-leksykalnych współczesnej polszczyzny. W ramach modułu studenci zdobywają wiedzę na temat: 1) istoty języka, znaku językowego, lingwistyki oraz jej działów; 2) wybranych kwestii fonetyczno-fonologicznych; 3) zagadnień fleksji imiennej i werbalnej; oraz 4) wybranych kwestii leksykalno-semantycznych (tu również z uwzględnieniem perspektywy diachronicznej). Zadaniem modułu jest uzmysłowienie studentom bogactwa języka polskiego widocznego w wewnętrznym zróżnicowaniu polszczyzny (m.in. stylistycznym, dialektalnym, socjolektalnym) oraz uporządkowanie i usystematyzowanie wiedzy studentów w zakresie zjawisk współczesnej fonetyki, fonologii oraz fleksji. W czasie zajęć studenci mają również możliwość pogłębienia i wzmocnienia wiedzy w zakresie słowotwórstwa synchronicznego, współczesnej syntaktyki oraz podstaw semantyki. |
| Wymagania wstępne | Brak |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|-----------------------|--|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| WNJ_w_1 | prace domowe | prace zrealizowane przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych; | WNJ_1, WNJ_10, WNJ_11, WNJ_12, WNJ_13, WNJ_14, WNJ_2, WNJ_3, WNJ_4, WNJ_5, WNJ_6, WNJ_7, WNJ_8, WNJ_9 |
| WNJ_w_2 | sprawdziany cząstkowe | sprawdziany weryfikujące stopień przyswojonej wiedzy z większej części materiału dydaktycznego; | WNJ_1, WNJ_10, WNJ_11, WNJ_12, WNJ_13, WNJ_14, WNJ_2, WNJ_3, WNJ_4, WNJ_5, WNJ_6, WNJ_7, WNJ_8, WNJ_9 |
| WNJ_w_3 | test końcowy | test sprawdzający stopień przyswojenia wiedzy i umiejętności praktyczne z całości materiału dydaktycznego; | WNJ_1, WNJ_10, WNJ_11, WNJ_12, WNJ_13, WNJ_14, WNJ_2, WNJ_3, WNJ_4, WNJ_5, WNJ_6, WNJ_7, WNJ_8, WNJ_9 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| WNJ_fs_1 | laboratorium | metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia), metoda problemowa (metoda aktywizująca wraz gramami sytuacyjną i | 15 | Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, analiza gramatyczna wybranych przez wykładowcę przykładów, powtórka i | 15 | WNJ_w_1, WNJ_w_2 |

| | | | | | | |
|----------|--------|--|----|---|----|---------|
| | | dydaktyczną), metoda zadaniowa oraz analiza materiału językowego | | ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach. | | |
| WNJ_fs_2 | wykład | Wykład | 15 | Lektura tekstów wskazana przez prowadzącego, przygotowanie do testu końcowego | 15 | WNJ_w_3 |