

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | zarządzanie zasobami ludzkimi |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2017/2018 (semestr zimowy), 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | praktyczny |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Podstawy zarządzania

Kod modułu: 06-ZZL-S1-PZ

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PZ_1 | Student posiada podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych oraz metod naukowych w nich stosowanych, związaną z kierunkiem studiów | ZZL1_W01 ZZL1_W02 | 5 5 |
| PZ_2 | Student zna rodzaje więzi społecznych w sektorach publicznym, prywatnym i trzecim. Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym organizacje i instytucje (normy, reguły) nimi kierujące oraz będącym podstawowym wykonawcą zadań tych organizacji | ZZL1_W05 | 5 |
| PZ_3 | Student zna i rozumie drogę ewolucji organizacji społecznej, uwarunkowania, metody i instrumenty kreowania struktur organizacyjnych, tworzenia i funkcjonowania mechanizmów zarządzania organizacjami społecznymi. Zna ogólne zasady tworzenia i rozwijania form indywidualnej przedsiębiorczości | ZZL1_W06 ZZL1_W07 | 5 5 |
| PZ_4 | Student posiada wiedzę na temat strategicznego i operacyjnego zarządzania potencjałem społecznym organizacji. Rozumie znaczenie potencjału społecznego organizacji i jego wpływ na efektywność i wydajność działań oraz na wartość i znaczenie społeczne organizacji | ZZL1_W11 | 3 |
| PZ_5 | Student posiada umiejętność formułowania, analizowania i rozwiązywania problemów związanych z funkcjonowaniem organizacji oraz jednostek i grup w ramach organizacji na podstawie przyswojonej wiedzy teoretycznej z zakresu nauk związanych z kierunkiem studiów | ZZL1_U01 | 4 |
| PZ_6 | Student potrafi poruszać się w otoczeniu politycznym, prawnym, gospodarczym i społecznym, wykorzystywać instytucje i szeroko rozumianą ofertę podmiotów je tworzących na rzecz prowadzonej działalności publicznej, gospodarczej i społecznej oraz na potrzeby indywidualne. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy | ZZL1_U07 | 3 |
| PZ_7 | Student jest przedsiębiorczy i przygotowany do uczestniczenia w procesach zarządzania zasobami ludzkimi i innych procesach technologicznych i społecznych służących prawidłowemu funkcjonowaniu i rozwojowi organizacji z uwzględnieniem postaw etycznych oraz społecznej odpowiedzialności organizacji | ZZL1_K03 ZZL1_K05 | 4 4 |
| PZ_8 | Student potrafi samodzielnie wykorzystywać wiedzę, metody, narzędzia i techniki służące funkcjonowaniu organizacji, pracując indywidualnie oraz w zespołach | ZZL1_K08 | 5 |

| | | |
|--|----------|---|
| | ZZL1_K09 | 5 |
|--|----------|---|

| | |
|--------------------------|---|
| 3. Opis modułu | |
| Opis | Treści kształcenia: Zarządzanie – jego istota i znaczenie. Organizacja w otoczeniu jako obiekt zarządzania. Elementy organizacji – ludzie, technologie, procesy. Władza. Informacja i komunikacja w zarządzaniu. Struktura zarządzania. Cele i funkcje zarządzania. Struktura organizacyjna – uwarunkowania i kierunki ewolucji. Zarządzanie jako proces informacyjno-decyzyjny. Metody zarządzania. Kryteria oceny sprawności działań. Istota pracy kierowniczej, składniki kierowania, role kierownicze, style kierowania, umiejętności kierownicze. Etyczny i kulturowy kontekst zarządzania. Zarządzanie w kontekście zmian. Zarządzanie w warunkach globalizacji. Wiodącym celem jest weryfikacja poglądu Petera Druckera, iż: „...Nie ma firm efektywnych i nieefektywnych, są tylko firmy lepiej lub gorzej zarządzane”. |
| Wymagania wstępne | - |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|------------------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| PZ_w1 | egzamin pisemny - test | zestaw pytań otwartych i „do wyboru”, mających na celu sprawdzenie wiedzy zdobytej podczas zajęć | PZ_1, PZ_2, PZ_3, PZ_4, PZ_5 |
| PZ_w2 | ocena ciągła | analiza umiejętności definiowania i rozwiązywania problemów badawczych, obecność na zajęciach, aktywność podczas dyskusji, efektywność pracy zespołowej, kreatywność | PZ_1, PZ_2, PZ_3, PZ_4, PZ_5, PZ_6, PZ_7, PZ_8 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|--|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| PZ_fns1 | wykład | prezentacja multimedialna, uczenie się w oparciu o problem, analiza raportów i treści filmów szkoleniowych | 20 | Przygotowanie do testu – praca z zaproponowanymi pozycjami bibliograficznymi | 55 | PZ_w1 |
| PZ_fns2 | ćwiczenia | prezentacja multimedialna, uczenie się w oparciu o problem, analiza raportów i treści filmów szkoleniowych | 10 | Przygotowanie do dyskusji, studia literaturowe | 35 | PZ_w2 |