

|    |                           |  |
|----|---------------------------|--|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>zarządzanie zasobami ludzkimi</b>                   |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2017/2018 (semestr zimowy), 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia                              |
| 4. | Profil kształcenia        | praktyczny   |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna  |

**Moduł kształcenia:** Analiza pracy i modele kompetencyjne

**Kod modułu:** 06-ZZL-S1-APMK

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu |  |                             |                                |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| APMK _1                                | Ma wiedzę na temat procesów planowania, kształtowania, rozwoju i optymalizacji wykorzystania zasobów ludzkich w organizacjach trzech sektorów. Zna i rozumie zagadnienia z zakresu: doboru kadr (rekrutacji i selekcji), motywowania, rozwijania kompetencji, budowania karier indywidualnych w powiązaniu ze ścieżką rozwoju organizacji, kontroli i oceny pracowniczej, procesów adaptacyjnych pracowników w organizacji oraz zarządzania optymalnym poziomem zatrudnienia i zarządzania zmianą. | ZZL1_W12                    | 5                              |
| APMK _2                                | Posiada umiejętności realizacji procesów kadrowych optymalizacji wykorzystania zasobów ludzkich w organizacjach. Potrafi realizować zadania procesu kadrowego oraz zarządzania optymalnym poziomem zatrudnienia i zarządzania zmianą.  | ZZL1_U02                    | 5                              |
| APMK _3                                | Potrafi aktywnie zarządzać ścieżką rozwoju zawodowego i kariery osób funkcjonujących wewnątrz organizacji zgodnie z jej celami oraz prowadzić doradztwo personalne w zakresie budowania indywidualnych ścieżek rozwoju zawodowego jednostek w cyklu życia.   | ZZL1_U03                    | 5                              |
| APMK _4                                | Jest przygotowany do uczestniczenia w procesach zarządzania zasobami ludzkimi i innych procesach technologicznych i społecznych służących prawidłowemu funkcjonowaniu i rozwojowi organizacji z uwzględnieniem postaw etycznych oraz społecznej odpowiedzialności organizacji.   | ZZL1_K03                    | 5                              |
| APMK _5                                | Jest odpowiedzialny społecznie, dba o zrównoważony rozwój organizacji w zakresie stawianych przed nią wyzwań i realizowanych zadań oraz o równowagę pomiędzy zaangażowaniem zawodowym a życiem i rozwojem osobistym.   | ZZL1_K06                    | 4                              |

### 3. Opis modułu

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie studentów z ideą zarządzania kompetencjami, uświadomienie różnicy pomiędzy behawioralnym a zadaniowym</li> <li>- Zdobycie umiejętności przeprowadzenia analizy pracy określonych stanowisk i samodzielnego opisanie wymagań kompetencyjnych</li> <li>- Zdobycie kompetencji w zakresie budowania profili kompetencyjnych dla określonych stanowisk pracy</li> <li>- Zdobycie kompetencji w zakresie wykorzystania skonstruowanych modeli kompetencyjnych dla realizacji podstawowych celów i zadań organizacji</li> </ul> |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Znajomość podstaw zarządzania, psychologicznych uwarunkowań efektywności organizacyjnej, planowania i doboru kadr   |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu |                    |   |                           |
|---|--------------------|---|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ)        | opis  | efekty kształcenia modułu |
| APMK_w1   | Ocena ciągła       | Ocenię podlega udział studentów w dyskusji obejmującej teoretyczne i praktyczne aspekty kompetencji i zarządzania kompetencjami ,                           | APMK _1, APMK _2          |
| APMK_w3   | Praca zaliczeniowa | Ocenię podlega przygotowana przez studentów praca prezentująca profil kompetencyjny wybranego stanowiska pracy wraz z propozycjami metod doboru kandydatów. | APMK _3, APMK _4, APMK _5 |
| APMK_w2   | Test wiedzy        | Test egzaminacyjny z pytaniami zamkniętymi i otwartymi oparty na treściach wykładowych i samodziel-nym studiowaniu literatury przedmiotu.                   | APMK _1, APMK _2          |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| APMK_fs1                      | wykład                    | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej uzupełniony analizą przypadków  | 15            | Studia literaturowe przygotowujące do testu wiedzy  | 30            | APMK_w1                                 |
| APMK_fs2                      | ćwiczenia                 | Zajęcia prowadzone w formie dyskusji kierowanej i pracy zespołowej z wykorzystaniem przygotowania merytorycznego studentów, praca w grupach (parach) celem przeprowadzenia analizy pracy i przygotowania profilu kompetencyjnego wybranego stanowiska pracy. Zgromadzenie banku metod doboru kandydatów z określonymi poziomami kompetencji. | 15            | Przygotowanie się studenta do udziału w dyskusji oraz przygotowanie i wyko-nanie pracy zaliczeniowej.<br>Opracowanie casy study - przygotowa-nie modelu kompetencyjnego oraz metod do diagnozy idealnego kandydata. | 30            | APMK_w3,<br>APMK_w2                     |