

1.	<b>Field of study</b>	<b>Polish Philology</b>
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Dydaktyka języka i literatury polskiej w zakresie SP I

**Module code:** 02-FP-PN-S1-DJL.1

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
DJL.1_1	Ma elementarną wiedzę z językoznawstwa i literaturoznawstwa (o działach i poddziałach), zna podstawową terminologię w tym zakresie; a także nt. celów ogólnych i szczegółowych edukacji polonistycznej w szkole podstawowej oraz nt. sposobów wyznaczania i formułowania celów tej edukacji oraz umie samodzielnie wyznaczać i formułować cele kształcenia językowego i literackiego na II etapie edukacyjnym.	KN_U01 KN_U02 KN_W01 KN_W05 KN_W08 K_W02 K_W03 K_W04	2 2 2 2 2 2 2 2
DJL.1_2	Ma uporządkowaną wiedzę na temat polonistycznych kompetencji kluczowych zapisanych w podstawie programowej dla drugiego etapu kształcenia, zna wybrane programy autorskie i podręczniki szkolne do języka polskiego (ich strukturę, funkcje i kryteria oceny) na II etapie edukacyjnym oraz umie dokonać ich analizy pod kątem celów i treści kształcenia.	KN_U03 KN_U07 KN_W06 K_U01	3 3 3 3
DJL.1_3	Ma niezbędną wiedzę z zakresie porozumiewania się nauczyciela z uczniami na lekcjach j. polskiego i poza nimi, jego prawidłowości i Zakłóceń oraz umie świadomie analizować i interpretować zachowania językowe nauczycieli i uczniów, rozpoznawać motywy ich działania.	K_K03 KN_U02 KN_W01 KN_W04	3 3 3 3
DJL.1_4	Zna podstawowe środki dydaktyczne (w tym środki multimedialne i nowoczesne technologie) i ich funkcję, rozumie istotę zasad dydaktycznych, metod kształcenia językowego i literackiego oraz form pracy nad językiem i świadomością literacką ucznia w	K_K05 KN_U05	2 2

	szkole podstawowej, umie je zastosować.	KN_W05 K_U05	2 2
DJL.1_5	Potrafi pod kierunkiem opiekuna dydaktycznego dokonywać obserwacji sytuacji dydaktycznych – analizować proces dydaktyczny z kształcenia językowego i literackiego i opisywać go.	KN_U12 K_W07	3 3
DJL.1_6	Zna strukturę i typy lekcji kształcenia językowego, literackiego i kulturowego w szkole podstawowej oraz umie twórczo spożytkować propozycje dydaktyczne zamieszczone w publikacjach polonistycznych, umie budować koncepcje (modele) lekcji językowych i literackich oraz zintegrowanych w szkole podstawowej.	KN_U05 KN_W08 K_U05	2 2 2
DJL.1_7	Ma uporządkowaną wiedzę na temat dostosowywania działań pedagogicznych i dydaktycznych do potrzeb i możliwości uczniów i potrafi swoją szczegółową wiedzę z zakresu teorii języka i komunikacji, poetyki opisowej, historycznej oraz zagadnień teorii literatury przełożyć na język lekcji w szkole na drugim etapie kształcenia.	KN_U05 KN_W10 K_U08 K_W07	3 3 3 3
DJL.1_8	Potrafi własną spójną interpretację tekstu literackiego z zastosowaniem wiedzy o języku przełożyć na język lekcji, stosując typowe metody dydaktyczne w celu wprowadzenia ucznia na drugim etapie kształcenia w procedury odbioru tekstu literackiego.	KN_U04 K_U02 K_U09	2 2 2
DJL.1_9	Przyjmuje postawę otwartą na językowo-kulturowe problemy środowiska szkolnego, rozwijając własne umiejętności komunikacyjne i dydaktyczne.	K_K01 K_K09 KN_K01 KN_K02	2 2 2 2

### 3. Module description

<b>Description</b>	W czasie zajęć student diagnozuje sytuacje komunikacyjne na lekcjach języka polskiego. Poznaje podstawę programową, programy i podręczniki do nauczania języka polskiego – uczy się określać ich funkcje i wybierać pod kątem przydatności dla efektywnego uczenia komunikacji, a także oceniać czytelność. Uczy się rozróżniać modele podręczników kształcenia językowego i oceniać pod kątem wykorzystania na lekcjach języka polskiego. Poznaje specyfikę metod polonistycznych, różnych sposobów wyznaczania i formułowania celów kształcenia języka. Poznaje także strukturę różnych typów lekcji i sposoby ich zapisu. W czasie zajęć uczy się przekładać nowoczesne metodologie językoznawcze i literaturoznawcze na strategie nauczania w szkole. Projektowanie lekcji/ fragmentów lekcji (w grupie studenckiej), sytuacji motywacyjnych i problemowych pozwala na sprawdzenie operatywności zdobytej wiedzy.
<b>Prerequisites</b>	Moduł dla studentów specjalności nauczycielskiej, którzy zaliczyli zajęcia z psychologii i pedagogiki, a także z podstaw dydaktyki.

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
DJL.1_w_1	Zadania warsztatowe	Przygotowanie fragmentów lekcji dotyczących sytuacji motywacyjnych i stworzenia sytuacji problemowych do konkretnego tematu – z wykorzystaniem wskazanych metod polonistycznych.	DJL.1_1, DJL.1_2, DJL.1_3, DJL.1_4, DJL.1_5, DJL.1_6, DJL.1_7

DJL.1_w_2	projekt	Przygotowanie analizy wybranego programu do języka polskiego na II etap edukacji.	DJL.1_1, DJL.1_2, DJL.1_3, DJL.1_4, DJL.1_6, DJL.1_7
DJL.1_w_3	projekt	Przygotowanie recenzji podręcznika do języka polskiego (literackiego, do kształcenia językowego) na II etap edukacji.	DJL.1_1, DJL.1_2, DJL.1_3, DJL.1_4, DJL.1_6, DJL.1_7
DJL.1_w_4	prezentacja	Projekt lekcji/ fragmentu lekcji na podstawie własnego konspektu, zaprezentowanie go na forum grupy.	DJL.1_3, DJL.1_4, DJL.1_5, DJL.1_6, DJL.1_7, DJL.1_9
DJL.1_w_5	Test sprawdzający	Test sprawdzający umiejętność wykorzystania metodologii dydaktycznych, językoznawczych i literaturoznawczych w konstruowaniu lekcji.	DJL.1_1, DJL.1_2, DJL.1_3, DJL.1_4, DJL.1_5, DJL.1_6, DJL.1_7, DJL.1_8, DJL.1_9

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
DJL.1_fs_1	laboratory classes	metody podające (m.in.: pogadanka, wyjaśnienie, praca ze źródłem drukowanym), metody poszukujące (m.in.: dyskusja dydaktyczna, metoda problemowa), metody praktyczne (w tym: metoda projektu, warsztaty), metody aktywizujące (metoda sytuacyjna, metoda symulacyjna), metoda badawcza (jawna obserwacja nieuczestnicząca kontrolowana).	30	samodzielna lektura tekstów wskazanych na zajęciach jako obowiązkowe; przygotowanie opisu fragmentów lekcji literackiej i językowej; wyszukiwanie materiałów i pomocy dydaktycznych potrzebnych na zajęciach oraz do własnych projektów fragmentów lekcji, analiza podręczników, podstawy programowej i programów z języka polskiego; przygotowanie recenzji podręcznika	30	DJL.1_w_1, DJL.1_w_2, DJL.1_w_3, DJL.1_w_4
DJL.1_fs_2	lecture	metoda podająca (wykład aktywizujący), metody eksponujące	15	aktywne uczestnictwo, konsultacje elektroniczne, lektura wskazanych tekstów	15	DJL.1_w_5