

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia polska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy retoryki

**Kod modułu:** 02-FP-DP-S1-PR

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PR_1	zna podstawową terminologię z zakresu nauk humanistycznych przydatną dla literaturoznawstwa oraz nauki o języku; zna pojęcia literaturoznawcze i językoznawcze wykorzystywane przez inne nauki humanistyczne	K_W02	3
PR_2	posiada wiedzę z dziedziny teorii kultury w zakresie pozwalającym ujmować teksty literackie i nieliterackie jako realizację określonego kodu kulturowego	K_W12	4
PR_3	samodzielnie pracuje z tekstami źródłowymi (literackimi i nieliterackimi), czyta i potrafi wykorzystać literaturę naukową z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa	K_U05	5
PR_4	postrzega zjawiska językowe i literackie przez pryzmat społeczno-kulturowego zróżnicowania obiegów komunikacyjnych	K_U12	4
PR_5	posiada dobrą adaptacyjność do wymagań rynku pracy	K_K02	5
PR_6	przejawia szacunek dla twórców kultury, jej popularyzatorów oraz badaczy	K_K06	5

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Omówienie historii retoryki i jej status współczesnego – wybrane definicje. Przedstawienie działów retoryki: inwencja (zagadnienie kwestii i propozycji), dyspozycja (typy kompozycji i rodzaje argumentów), elokucja (style i figury retoryczne), memoria (sztuka zapamiętywania, mnemonika) i „akcja oratorska” (sposoby wygłaszania mowy). Przedstawienie systematyki toposów oraz zasad ich użycia zależnie od celu perswazji i rodzaju retorycznego; Topika jako „magazyn zapasów” myśli, podobieństwa i różnice między toposem a strukturami jak: motyw, „złota myśl”, przysłowie, schemat myślowy. Zapoznanie z funkcją i strukturą argumentacji, jej miejscem w perswazji retorycznej. Układ i hierarchia argumentów, zbijanie zarzutów; zróżnicowanie argumentacji ze względu za rodzaje audytoriów; rola emocji w argumentacji, analizy technik argumentacyjnych w wybranych tekstach retorycznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PR_w_1	Test sprawdzający	Test z wiedzy z zakresu terminów retorycznych i technik argumentacyjnych.	PR_1, PR_2, PR_3, PR_4, PR_5, PR_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PR_fs_1	laboratorium	Metoda podająca, prezentacje multimedialne, metoda problemowa - analiza materiału źródłowego, interpretacja tekstów dyskursu publicznego, praca w grupach oraz ćwiczenia - metoda zadaniowa.	30	Czytanie, przyswajanie wiedzy z zaleconych lektur i umiejętne jej wykorzystanie	30	PR_w_1