

| | | |
|----|--------------------------------|-------------------------|
| 1. | Field of study | Polish Philology |
| 2. | Academic year of entry | 2017/2018 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies |
| 4. | Degree profile | general academic |
| 5. | Mode of study | full-time |

Module: Język jako archiwum kulturowe

Module code: 02-FP-S1-JJAK

1. Number of the ECTS credits: 2

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| JJAK_1 | posiada wiedzę o miejscu filologii narodowej pośród innych nauk humanistycznych, rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną humanistyki; | K_W01 | 2 |
| JJAK_10 | potrafi wykorzystać do celów analizy językowo-stylistycznej tekstu wybraną metodę oraz odpowiednią terminologię językoznawczą; | K_U03 | 2 |
| JJAK_11 | pod opieką nauczyciela akademickiego interpretuje teksty krytycznoliterackie, literaturoznawcze i językoznawcze; | K_U06 | 2 |
| JJAK_12 | umie przeprowadzić analizę współczesnego tekstu nieliterackiego na każdym jego poziomie; | K_U09 | 4 |
| JJAK_13 | posiada umiejętność merytorycznego argumentowania i wyprowadzania wniosków badawczych z celowym wykorzystaniem literatury przedmiotu z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz dyscyplin pokrewnych; | K_U13 | 2 |
| JJAK_14 | potrafi prowadzić merytoryczny dialog, rozważając tezy postawione przez komentowanego badacza lub nauczyciela akademickiego; | K_U14 | 2 |
| JJAK_15 | potrafi przygotować na temat określony przez opiekuna naukowego prace semestralne oraz pracę dyplomową, które spełniają standardy wypowiedzi akademickiej (uwzględniają stan badań, zawierają literaturę przedmiotu, odnośniki, respektują reguły prawa autorskiego); | K_U16 | 3 |
| JJAK_16 | potrafi pracować w ramach zespołu realizującego wyznaczone przez nauczyciela akademickiego zadanie; | K_K03 | 1 |
| JJAK_17 | potrafi efektywnie zaplanować realizację zadania wyznaczonego przez nauczyciela akademickiego; | K_K04 | 1 |
| JJAK_18 | przejawia szacunek dla warsztatu pracy polonisty, a szczególnie – zabytków języka i kultury; | K_K05 | 2 |
| JJAK_19 | ma świadomość znaczenia języka i tradycji literackiej w wytwarzaniu kultury jako dobra narodowego, lokalnego, środowiskowego; | K_K07 | 3 |
| JJAK_2 | zna podstawową terminologię z zakresu nauki o języku; posiada wiedzę o działach i poddziałach językoznawstwa ogólnego i stosowanego; | K_W04 | 1 |

| | | | |
|---------|--|-------|---|
| JJAK_20 | rozumie doniosłość i kulturową wartość regionalnego zróżnicowania języka polskiego; | K_K09 | 2 |
| JJAK_21 | potrafi podjąć dyskusję, ocenić wypowiedź i uargumentować swój sąd w ramach różnych interakcji społecznych; | K_K10 | 2 |
| JJAK_3 | zna najważniejsze polskie czasopisma naukowe z dziedziny literaturoznawstwa oraz językoznawstwa; | K_W10 | 1 |
| JJAK_4 | posiada wiedzę z dziedziny teorii kultury w zakresie pozwalającym ujmować teksty literackie i nieliterackie jako realizację określonego kodu kulturowego; | K_W12 | 1 |
| JJAK_5 | posiada wiedzę o wpływie innych kultur na literaturę i język polski; rozumie związki i zależności między różnymi literaturami, kulturami i kodami komunikacyjnymi; | K_W13 | 4 |
| JJAK_6 | ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie językoznawstwa; | K_W15 | 2 |
| JJAK_7 | zna założenia i elementy metod opisu oraz interpretacji tekstów nieliterackich: strukturalistyczne, semantyki składnikowej, leksykalnej, stylistyki językoznawczej, tekstologii; | K_W17 | 1 |
| JJAK_8 | ma świadomość zróżnicowania języka, zna specyfikę różnych obiegów literackich; | K_W19 | 1 |
| JJAK_9 | potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację źródłową i naukową w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz dyscyplin pokrewnych; | K_U01 | 2 |

| 3. Module description | |
|-----------------------|---|
| Description | Ukazanie związków języka i kultury w perspektywie diachronicznej i panchronicznej oraz porównawczej. Zaznajomienie z prawidłowościami powstawania oraz przekształceń nazw. Wyrobienie wiedzy na temat możliwości zapisywania informacji kulturowych w różnych jednostkach językowych. Zapoznanie z dostępnymi kompendiami zbierającymi dane możliwe do wykorzystania w badaniach lingwistyczno-kulturowych. |
| Prerequisites | Brak. |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module | | | |
|--|---------------------------|---|--|
| code | type | description | learning outcomes of the module |
| JJAK_w_1 | pisemna praca semestralna | praca sprawdzająca znajomość przedstawianych na zajęciach zagadnień i umiejętność zastosowania ich w analizie materiałowej; | JJAK_1, JJAK_10, JJAK_11, JJAK_12, JJAK_13, JJAK_14, JJAK_15, JJAK_16, JJAK_17, JJAK_18, JJAK_19, JJAK_2, JJAK_20, JJAK_21, JJAK_3, JJAK_4, JJAK_5, JJAK_6, JJAK_7, JJAK_8, JJAK_9 |

| 5. Forms of teaching | | | | | | |
|----------------------|--------------------|--|-----------------|--------------------------------------|-----------------|---|
| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| JJAK_fs_1 | discussion classes | samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, praktyczna analiza wybranych | 15 | | 45 | JJAK_w_1 |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | | przez wykładowcę przykładów, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|