

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | filologia polska |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2017/2018 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Leksykografia

Kod modułu: 02-FP-S1-L

1. Liczba punktów ECTS: 1

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| L_1 | zna podstawową terminologię z zakresu nauki o języku; posiada wiedzę o działach i poddziałach językoznawstwa ogólnego i stosowanego; | K_W04 | 2 |
| L_10 | potrafi wskazać zaburzenia fonetyczne, słowotwórcze, fleksyjne, składniowe, stylistyczne i tekstowe w wypowiedziach użytkowników polszczyzny; potrafi podjąć dyskusję na temat poprawności dowolnych form językowych; | K_U11 | 3 |
| L_11 | potrafi prowadzić merytoryczny dialog, rozważając tezy postawione przez komentowanego badacza lub nauczyciela akademickiego; | K_U14 | 2 |
| L_12 | potrafi przygotować na temat określony przez opiekuna naukowego prace semestralne oraz pracę dyplomową, które spełniają standardy wypowiedzi akademickiej (uwzględniają stan badań, zawierają literaturę przedmiotu, odnośniki, respektują reguły prawa autorskiego) | K_U16 | 2 |
| L_13 | rozumie potrzebę dalszego rozwijania swojej wiedzy oraz umiejętności; | K_K01 | 1 |
| L_14 | potrafi pracować w ramach zespołu realizującego wyznaczone przez nauczyciela akademickiego zadanie; | K_K03 | 2 |
| L_15 | potrafi efektywnie zaplanować realizację zadania wyznaczonego przez nauczyciela akademickiego; | K_K04 | 2 |
| L_16 | przejawia szacunek dla warsztatu pracy polonisty, a szczególnie – zabytków języka i kultury; | K_K05 | 2 |
| L_17 | przejawia szacunek dla twórców kultury, jej popularyzatorów oraz badaczy; | K_K06 | 2 |
| L_18 | rozumie doniosłość i kulturową wartość regionalnego zróżnicowania języka polskiego; | K_K09 | 1 |
| L_19 | potrafi podjąć dyskusję, ocenić wypowiedź i uargumentować swój sąd w ramach różnych interakcji społecznych | K_K10 | 2 |
| L_2 | zna najważniejsze polskie czasopisma naukowe z dziedziny literaturoznawstwa oraz językoznawstwa | K_W10 | 2 |
| L_20 | jest propagatorem poprawnej polszczyzny w swoim środowisku społecznym i zawodowym; | K_K12 | 2 |

| | | | |
|-----|--|-------|---|
| L_3 | zna założenia i elementy metod opisu oraz interpretacji tekstów nieliterackich: strukturalistyczne, semantyki składnikowej, leksykalnej, stylistyki językoznawczej, tekstologii; | K_W17 | 4 |
| L_4 | ma świadomość zróżnicowania języka, zna specyfikę różnych obiegów literackich | K_W19 | 1 |
| L_5 | potrafi wskazać ośrodki zajmujące się propagowaniem, podtrzymywaniem i rozwijaniem kultury języka polskiego | K_W21 | 4 |
| L_6 | potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację źródłową i naukową w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz dyscyplin pokrewnych; | K_U01 | 2 |
| L_7 | potrafi wykorzystać do celów analizy językowo-stylistycznej tekstu wybraną metodę oraz odpowiednią terminologię językoznawczą | K_U03 | 3 |
| L_8 | samodzielnie pracuje z tekstami źródłowymi (literackimi i nieliterackimi), czyta i potrafi wykorzystać literaturę naukową z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa; | K_U05 | 2 |
| L_9 | umie przeprowadzić analizę współczesnego tekstu nieliterackiego na każdym jego poziomie; | K_U09 | 2 |

| | |
|--------------------------|--|
| 3. Opis modułu | |
| Opis | Przedmiot określa granice leksykologii i leksykografii. Student zapoznaje się z podobieństwami i różnicami między słownikiem językowym a encyklopedią, z typologią słowników. Elementarnym składnikiem procesu dydaktycznego jest przyswojenie pojęć leksykologii: wielość definicji wyrazu, leksemu, pojęcie jednostki leksykalnej. Pojęcie związku frazeologicznego i jego różne rozumienia. Związek fraz. a jednostka leksykalna. Relacje między znaczeniami wyrazów: synonimia, antonimia, sprzeczność, hiponimia, konwersja |
| Wymagania wstępne | brak |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|---------------------------|--|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| L_w_1 | prace domowe | przynajmniej dwie prace zrealizowane przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych (w tym prace do realizacji w grupie zadaniowej); | L_1, L_10, L_11, L_12, L_13, L_14, L_15, L_16, L_17, L_18, L_19, L_2, L_20, L_3, L_4, L_5, L_6, L_7, L_8, L_9 |
| L_w_2 | test sprawdzający | test sprawdzający stopień przyswojenia teorii z zakresu leksykologii | L_1, L_10, L_11, L_12, L_13, L_14, L_15, L_16, L_17, L_18, L_19, L_2, L_20, L_3, L_4, L_5, L_6, L_7, L_8, L_9 |
| L_w_3 | pisemna praca semestralna | praca sprawdzająca stopień przyswojenia wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu leksykologii i leksykografii, a także umiejętności poprawnego tworzenia tekstu o charakterze naukowym | L_1, L_10, L_11, L_12, L_2, L_3, L_4, L_5, L_6, L_7, L_8, L_9 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| L_fns_1 | laboratorium | metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia), metoda problemowa (metoda aktywizująca wraz z grami sytuacyjną i dydaktyczną), metoda zadaniowa oraz metoda praktyczna (ćwiczenia przedmiotowe z analizą materiału językowego) | 15 | samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, analiza gramatyczna wybranych przez wykładowcę przykładów, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach | 15 | L_w_1, L_w_2, L_w_3 |