

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metody komunikacji alternatywnej

Kod modułu: 12-PE-ZTP-S2-3MEA

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	w kontaktach interpersonalnych (również z osobami z zaburzeniami w sferze porozumiewania się) wykazuje postawę szacunku i zrozumienia dla osób będących w trudnej sytuacji	K_K05 K_K07 KN_K02 KN_K03 KN_K04 KN_K06	3 2 2 3 3 3
_K_2	wykazuje postawę poszukującą i udoskonalającą własny warsztat pracy, rozumie potrzebę doksztalcania się	K_K01 KN_K01 KNO_K02	1 1 1
_K_3	w kontaktach z osobami niesłyszącymi wykazuje inicjatywę i chęć nawiązania kontaktu	K_K03 K_K05 K_K07 KN_K01 KN_K02 KN_K03 KN_K04 KN_K06 KNO_K02	2 3 2 2 2 3 3 3 2

_U_1	ma praktyczne umiejętności poszukiwania właściwych metod komunikacji z dzieckiem z zaburzeniami rozwoju oraz umiejętności zastosowania tychże metod alternatywnej komunikacji w praktyce	KNO_U01 KNO_U03 KN_U03 KN_U10 KN_U11 KN_U13 K_U07 K_U10	3 1 3 1 1 1 3 1
_U_2	potrafi przygotować odpowiednie pomoce dydaktyczne do zastosowania różnych form komunikacji; potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych	KNO_U03 KN_U06 KN_U09 KN_U10 KN_U13 K_U03 K_U11 K_U12	3 2 4 4 3 2 4 3
_U_3	potrafi w zakresie podstawowym komunikować się za pomocą języka migowego, jako jednej z form alternatywnej komunikacji z dzieckiem z wadą słuchu	KNO_U03 KN_U13 K_U12	2 2 2
_W_1	ma podstawową wiedzę dotyczącą różnych metod komunikacji alternatywnej w pracy z osobami z zaburzeniami komunikacji spowodowanymi różnymi czynnikami	KNO_W02 KN_W01 KN_W09 KN_W10 KN_W11 K_W05 K_W11	3 3 3 3 3 3 3
_W_2	ma podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania osób posługujących się alternatywnymi metodami komunikacji oraz językiem migowym	KN_W01 KN_W09 KN_W11 K_W11	3 3 3 3
_W_3	zna historię języka migowego- jego odmiany, różnice i podobieństwa	KNO_W01 KNO_W02 KN_W03 KN_W10	2 2 2 2

		K_W01	2
		K_W05	2

3. Opis modułu	
Opis	<p>Treści:</p> <p>podstawowe założenia dotyczące AAC (Augmentative and alternative Communications)</p> <p>charakterystyka pomocy komunikacyjnych</p> <p>poszerzona charakterystyka i sposoby pracy poszczególnymi systemami komunikacji:</p> <p>Znaki manualne</p> <p>Znaki graficzne: Symbole Bliss, Pictogram Ideogram Communication, Picture Communication Symbols, Rebus, Leksigramy,</p> <p>Znaki przestrzenno-dotykowe: Klocki słowne Premacka, znaki dotykowe</p> <p>Polski Język Migowy- podstawowa i naturalna forma komunikacji osób niesłyszących od urodzenia</p> <p>System Językowo- Migowy jako forma wspomagająca nauczanie poprawnej polszczyzny</p>
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	projekt	stworzenie własnego folderu osobistego jedną z metod komunikacji alternatywnej	_K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2
_w_2	prezentacja przestrzenna	pokazująca umiejętność posługiwania się poznanymi znakami i regułami języka migowego	_K_1, _K_3, _U_3, _W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	ćwiczenia	metoda wykładu: teoretyczne podstawy komunikacji alternatywnej w pracy z osobą z zaburzonym rozwojem; metoda pokazu oraz zajęć praktycznych; metoda zajęć praktycznych wprowadzających poszczególne znaki języka migowego	15	analiza literatury dotyczącej problematyki przedmiotu; przyswojenie przez studenta poszczególnych systemów komunikowania się oraz stworzenie własnego „folderu osobistego” za pomocą jednego z systemów; nabieranie wprawy w płynnym posługiwaniu się znakami poznanych podczas zajęć.	45	_w_1, _w_2