

1.	<b>Field of study</b>	<b>Pedagogy</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Wspomaganie rodziny dysfunkcyjnej w środowisku lokalnym

**Module code:** 12-PE-AR-S1-4WRD

**1. Number of the ECTS credits:** 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	Student proponuje adekwatne formy wsparcia dla rodzin zagrożonych określonymi dysfunkcjami; cechuje się kreatywnością i otwartością w kontaktach interpersonalnych, charakteryzuje się wrażliwością i kulturą pedagogiczną	K_K02 K_K07 K_K08	3 3 2
_U_1	Student potrafi zapewnić poczucie bezpieczeństwa rodzinie i poszczególnym jej członkom w sytuacji zagrożenia; wie jak pomóc rodzinie, gdzie ją skierować, potrafi wskazać instytucje pomocowe funkcjonujące w środowisku lokalnym	K_U10 K_U13	4 3
_U_2	Student potrafi wykorzystać nowatorskie metody pracy socjalnej dostosowując je do funkcjonowania rodzin dysfunkcyjnych; potrafi rozpoznawać nieprawidłowe postawy rodzicielskie i udzielać wsparcia w zakresie realizacji podstawowych zadań rodziny	K_U03 K_U09	3 3
_W_1	Podstawowe pojęcia związane rodziną, jej funkcjami oraz przyczynami dysfunkcji.	K_W01 K_W03	3 3
_W_2	Student zna najpoważniejsze współcześnie zagrożenia oraz konsekwencje jakie niosą one dla funkcjonowania rodziny. Zna i potrafi zdiagnozować nieprawidłowe postawy rodzicielskie	K_W06 K_W10	2 3
_W_3	Student zna lokalne instytucje oraz organizacje zapewniające różne formy wsparcia rodzin dysfunkcyjnych; ma wiedzę na temat instytucjonalnych i rodzinnych form opieki nad dzieckiem i wspierania rodziny	K_W14 K_W15	2 3

### 3. Module description

<b>Description</b>	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy na temat współczesnych zjawisk będących zagrożeniami dla poprawnego funkcjonowania rodziny oraz wiedzy dotyczącej sposobów wspierania rodziny dysfunkcyjnej. Zajęcia mają na celu wyrobienie umiejętności oceniania stopnia zagrożenia oraz samodzielnego
--------------------	---

	wyszukiwania sposobów pomocy poszczególnym członkom rodziny oraz przygotowanie absolwenta do swobodnego poruszania się w polskim systemie pomocy społecznej
<b>Prerequisites</b>	

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
_w_1	kolokwium	sprawdzenie stopnia znajomości treści prezentowanych podczas ćwiczeń i literatury przedmiotu podstawowej i uzupełniającej	_U_2, _W_1, _W_2, _W_3
_w_2	Ocena projektu przygotowanego w grupie	Studenci przygotowują projekt wsparcia rodziny w środowisku lokalnym na przykładzie własnej gminy i instytucji pomocy dziecku i rodzinie, które w niej działają – na przykładzie konkretnych przypadków rodzin	_K_1, _U_1, _U_2

<b>5. Forms of teaching</b>						
<b>code</b>	<b>form of teaching</b>			<b>required hours of student's own work</b>		<b>assessment of the learning outcomes of the module</b>
	<b>type</b>	<b>description (including teaching methods)</b>	<b>number of hours</b>	<b>description</b>	<b>number of hours</b>	
_fs_1	practical classes	Analiza tekstów źródłowych, dyskusja, metody podające i poszukujące; analiza przypadków, burza mózgów, drama	5	Praca z tekstem, samodzielne poszukiwanie informacji poprzez analizę literatury przedmiotu.	5	_w_1
_fs_2	practical classes	Opis i analiza indywidualnego przypadku, prezentacja stworzonego planu pracy z rodziną	10	Przygotowanie opisu i analizy sytuacji konkretnej rodziny wraz z doбором instytucji działających w środowisku lokalnym	5	