

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka osób z niepełnosprawnością intelektualną

Kod modułu: 12-PE-ZTP-S2-4MTONI

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	wykazuje postawę poszukującą i udoskonalającą własny warsztat pracy, rozumie potrzebę ustawicznego dokształcania się	K_K01 KN_K01 KNO_K02	2 2 2
_K_2	w kontaktach interpersonalnych (zarówno z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie jak również ich rodzinami) wykazuje postawę szacunku i zrozumienia dla osób będących w trudnej sytuacji	K_K05 K_K07 KN_K02 KN_K03 KN_K04 KN_K06	4 2 2 4 4 4
_K_3	w kontaktach z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie wykazują rozwagę, dojrzałość i zaangażowanie w diagnozowaniu oraz realizowaniu terapii	K_K04 KN_K03 KN_K05 KNO_K01	4 4 4 4
_U_1	ma praktyczne umiejętności poszukiwania twórczych metod pracy z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie z dostosowaniem do ich indywidualnych potrzeb	KNO_U01 KN_U01 KN_U02 KN_U03 KN_U04	2 2 2 2 2

		KN_U10 K_U01 K_U07	2 2 2
_U_2	4umie samodzielnie dokonać diagnozy osoby niepełnosprawnej intelektualnie, potrafi zaprojektować i zorganizować indywidualne i środowiskowe wsparcie	KNO_U03 KN_U10 KN_U11 KN_U13 K_U10	4 4 4 4 4
_U_3	ma praktyczne umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnej i alternatywnej w komunikowaniu się z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie	KNO_U03 KN_U06 KN_U13 K_U03 K_U12	2 2 2 2 2
_W_1	ma podstawową wiedzę z zakresu teorii diagnozy, terapii i metodyki pracy terapeutycznej z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie	KNO_W02 KN_W01 KN_W03 KN_W04 KN_W06 KN_W09 KN_W10 K_W04 K_W05 K_W12 K_W15	4 4 5 5 4 2 2 4 2 5 2
_W_2	ma podstawową wiedzę z zakresu teorii diagnozy, terapii i metodyki pracy terapeutycznej z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie	KN_W01 KN_W02 KN_W09 KN_W11 KN_W14 K_W06 K_W11	4 2 4 4 2 2 4
_W_3	posiada wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej	KN_W05 KN_W10 KN_W12	2 2 2

		KN_W13	2
		K_W13	2
		K_W16	2

3. Opis modułu	
Opis	Przedmiot ma umożliwić studentom poznanie podstawnych założeń z zakresu metodyki pracy osób niepełnosprawnych intelektualnie, narzędzi wykorzystywanych w diagnozowaniu wymienionej grupy osób jak również terapii i modyfikacje metod. Istotą zalecę jest poznanie funkcjonowania osoby niepełnosprawnej intelektualnie oraz zapoznanie się z wsparciem instytucjonalnym i poza instytucjonalnym w procesie terapeutycznym
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	kolokwium pisemne	Sprawdzający wiedzę z zakresu teoretycznych podstaw diagnozowania i wykorzystywanych terapii, z uwzględnieniem teorii rozwoju człowieka w odniesieniu do osób niepełnosprawnych intelektualnie, rozumie podstawowych pojęć m.in. funkcjonalność i dysfunkcjonalność, harmonia i dysharmonia, norma i patologia, wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej	_U_1, _W_1, _W_3
_w_2	projekt	Ma zawierać diagnozę wraz z propozycją działań skierowanych w stosunku do osoby niepełnosprawnej intelektualnie wraz z zaangażowaniem do działań terapeutycznych rodziców, sprawdzenie umiejętności pracy w grupie	_K_1, _K_2, _K_3, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	ćwiczenia	wykład podstawowych teoretycznych zagadnień z wykorzystaniem metod audiowizualnych; prezentacje prac grupowych dotyczących terapii oraz modyfikacji metod dostosowanych do indywidualnych możliwości niepełnosprawnych intelektualnie	15	analiza literatury, rozporządzeń MEN dotyczących niepełnosprawnych intelektualnie; zebranie materiału i przygotowanie w grupach prezentacji; przygotowanie do dyskusji	35	_w_1, _w_2