

1.	<b>Field of study</b>	<b>Pedagogy</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Praktyka pedagogiczna po I roku

**Module code:** 12-PE-ZTP-S1-PP1

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności pedagogiczne, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01 KN_K01 KN_K04 KNO_K02	2 2 2 2
_K_2	odpowiednio przygotowuje się do własnej pracy, projektuje i realizuje zajęcia edukacyjne i terapeutyczne przedszkolu integracyjnym oraz w placówkach, w których realizowany jest program terapeutyczny	K_K08 KN_K01 KN_K02 KN_K06 KN_K07	3 3 3 3 3
_U_1	potrafi wykorzystać właściwe metody i strategie pracy w przedszkolu integracyjnym i w placówkach, w których realizowany jest program terapeutyczny	KN_U07 K_U09	3 3
_U_2	potrafi wspierać samodzielność dzieci i inspirować je do uczenia się przez całe życie	KN_U10 KN_U13 K_U11	2 2 2
_U_3	potrafi ocenić własne i cudze zajęcia edukacyjne oraz wskazać obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	KNO_U02 KN_U14 KN_U15 K_U14	3 3 3 3

_W_1	ma podstawową wiedzę o dzieciach, ich możliwościach i potrzebach edukacyjnych	KN_W07 KN_W10 K_W15	2 2 2
_W_2	ma elementarną wiedzę o metodyce pracy w przedszkolu integracyjnym i placówkach, w których realizowany jest program terapeutyczny	KN_W10 K_W16	3 3
_W_3	ma elementarną, uporządkowaną wiedzę nt. wychowania przedszkolnego, placówek, w których realizowany jest program terapeutyczny, zna podstawę programową, teorię i metodykę pracy w przedszkolu integracyjnym oraz w placówkach, w których realizowany jest program terapeutyczny	KN_W02 KN_W04 K_W13	2 2 2

3. Module description	
<b>Description</b>	Przedmiot przygotowuje do projektowania i realizowania zajęć edukacyjnych z dziećmi uczęszczającymi do przedszkola integracyjnego, placówek, w których realizowany jest program terapeutyczny w oparciu o znajomość potrzeb i możliwości dzieci i właściwą ich diagnozę; pozwala weryfikować wiedzę teoretyczną w praktyce; inspirowanie do poznawania i samooceny siebie jako nauczyciela z kwalifikacjami terapeutycznymi; przygotowuje do przyszłej pracy w wymiarze praktycznym (formułowanie celów i zadań edukacyjnych, opracowywanie scenariuszy zajęć i ich realizowanie z uwzględnieniem zasady indywidualizacji kształcenia, opracowywanie pomocy edukacyjnych, dokonywanie ewaluacji zajęć, wdrażanie do samokontroli i samooceny dzieci) i refleksji w działaniu oraz nad działaniem.
<b>Prerequisites</b>	Podstawowa wiedza o rozwoju dziecka, o metodyce pracy z dzieckiem w przedszkolu integracyjnym z uwzględnieniem różnych obszarów edukacyjnych, w placówkach, w których realizowany jest program terapeutyczny

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	wg programu praktyk		_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2, _W_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fs_1	internship	wg programu praktyk	75	wg programu praktyk		