

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Projekty edukacyjne - metodyka konstruowania programów terapeutycznych, wychowawczych i edukacyjnych

Kod modułu: 12-PE-ZTP-S1-9PE

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	posiada przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w instytucjach edukacyjno-wychowawczych, potrafi zaprezentować swój program edukacyjny, potrafi podejmować dyskusje i konsultacje w ramach realizacji projektów edukacyjnych	K_K07 KN_K08	1 1
_K_2	potrafi w swoich działaniach postępować metodycznie, trzymając się ustalonej struktury i procedury tworzenia projektów edukacyjnych	K_K08 KN_K01 KN_K02 KN_K06 KN_K07	1 1 1 1 1
_U_1	potrafi wybrać i dostosować odpowiednie metody, techniki i korzystać z dobrych praktyk, w celu zbudowania projektu edukacyjnego	KN_U07 K_U09	1 1
_U_2	potrafi pracować i współdziałać w zespole nad stworzeniem programu edukacyjnego: potrafi wyznaczyć sobie i innym zakres zadań, potrafi przedstawiać swoje pomysły, poszukuje twórczych rozwiązań	KN_U06 KN_U08 KN_U13 K_U13	1 1 1 1
_W_1	zna elementarną terminologię używaną w pedagogice z zakresu: wychowania, kształcenia, edukacji oraz opieki, oraz posiada elementarną wiedzę z zakresu dydaktyki ogólnej	KNO_W01 KN_W02 K_W01 K_W03	2 2 2 2
_W_2	ma elementarną wiedzę o metodyce i procedurze tworzenia projektów edukacyjnych na potrzeby różnych form instytucji i	KN_W07	1

	organizacji szkolnych i wychowawczych, z uwzględnieniem różnych grup odbiorców.	KN_W10	2
		K_W15	1
		K_W16	2

3. Opis modułu	
Opis	Treści ćwiczeń: Projekt edukacyjny w praktyce pedagogicznej i dydaktyce (projekt a program) Wybrane rodzaje programów ze względu na cel wiodący: - program edukacyjny – analiza przykładowego programu - program terapeutyczny – analiza przykładowego programu - program wychowawczy – analiza przykładowego programu Wybrane rodzaje programów ze względu na zasięg: lokalny, szkolny, przedmiotowy, indywidualny, grupowy Metodyka tworzenia projektu edukacyjnego: - Sposób wytyczania i formułowania celów projektu - opis, diagnoza, podstawa programowa i pomysł na realizację, w różnych typach programów - dobór metod i technik - określenie specyficznych kompetencji osób wdrażających - liczba uczestników i ich dobór - zasady zbierania, porządkowania i systematyzowania treści - środki dydaktyczne, pomoce naukowe, sprzęt multimedialny w pracy nauczyciela-wychowawcy - Scenariusz przebiegu zajęć - zasady tworzenia i realizacji ewaluacji programu - prawa autorskie
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	kolokwium	sprawdzenie stopnia znajomości podstawowych pojęć i procedury tworzenia projektu edukacyjnego	_W_1, _W_2
_w_2	projekt	sprawdzenie, weryfikacja i ocena pracy zespołowej zawierającej autorski program: - do wyboru: edukacyjny, wychowawczy, terapeutyczny - prezentacja projektu/przeprowadzenie części projektu	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	ćwiczenia	metoda podająca (wspomagana prezentacją);	30	lektura podstawowa i uzupełniająca; wykonanie grupowego projektu	60	_w_1, _w_2



		metoda projektów; sprawdzenie, weryfikacja i ocena przygotowania i prezentacji projektów		zawierającego autorski program: - do wyboru: edukacyjny, wychowawczy, terapeutyczny przygotowanie i przedstawienie prezentacji projektu		
--	--	--	--	---	--	--